

O programa Escolas2030 em Portugal: *Outputs*

6 Agrupamentos de Escolas envolvidos, em Lisboa e Sintra, no primeiro ciclo do programa (2022)
=
34 escolas

8 Agrupamentos de Escolas envolvidos, em Lisboa, Sintra, Porto e Gondomar no segundo ciclo do programa (2023)
=
45 escolas

10 sessões de HCD
=
36 Educadores

53 educadores envolvidos nas sessões de HCD a decorrer

Terminaram o primeiro ciclo 5 AE – soluções desenhadas e implementadas

Avaliação e monitorização das aprendizagens holísticas (FPCEUP):
Primeiro ciclo do programa

Identificação das competências socioemocionais +
Desenvolvimento de instrumentos +
Testagem de instrumentos

=

10 grupos focais com Educadores

56 medidas testadas (Educadores e crianças)

26 Educadores na pilotagem/ utilização dos instrumentos

340 respostas testadas com alunos na pilotagem dos instrumentos

Tipos de instrumentos:

- Situações-estímulo
- Escalas de autorrelato
- Escalas de heterorrelato
- Escalas de autorreflexão

Cohort 5 years old:

- Empathy
- Problem-solving
- Relationship building

Cohort 10 years old:

- Empatia
- Resolução de problemas
- Reconciliação de tensões

Cohort 15 years old:

- Empatia
- Pensamento crítico
- Tomada de decisão ética

Avaliação e monitorização das aprendizagens holísticas (FPCEUP):
Segundo ciclo do programa

(2ª sem. 2022):

9 grupos focais com Educadores + inquérito online (n=30)

(1º sem. 2023):

5 grupos focais com Educadores de cada AE

análise e apresentação dos resultados de aplicação das medidas
30 situações-estímulo + 14 relatos e autorrelatos (Educadores e crianças/alunos)

44 Educadores nas sessões HLO

Disseminação

=

3 eventos locais com parceiros AKF, científicos e AE
Schools2030 Global Forum 2022

Transforming Education Summit (Nações Unidas)

Materiais de disseminação: materiais de apoio, vídeos, *flyers*

(2022)

+

5 eventos locais

Schools2030 Global Forum 2023, Portugal

Materiais de disseminação: vídeos, infografia, matriz curricular HLO, caixa ferramentas HCD nas BE
(1º sem. 2023)

(continua)

(continuação)

Perceções dos professores

Resultados mais imediatos nos alunos das soluções implementadas

- Desenvolvimento da empatia e do respeito pelo outro e pelas suas opiniões
- Desenvolvimento da resiliência e do autocontrolo
- Desenvolvimento de valores como a solidariedade e a entreajuda
- Maior participação dos alunos, debate de ideias e auscultação das suas necessidades
- Maior capacidade de gerir conflitos
- Desenvolvimento das relações interpessoais positivas / maior aproximação entre os alunos e com os professores
- Vivências que geram aprendizagens e memórias a longo prazo

Contributos dos instrumentos de avaliação das competências socioemocionais

- Maior valorização das competências socioemocionais pelos professores
- Maior facilidade em considerá-las na avaliação dos alunos
- Conhecer melhor os alunos e projetar caminhos para o desenvolvimento das competências em que há mais lacunas
- Maior facilidade em abordar problemáticas como o conflito / estímulo da reflexão e do diálogo em torno das situações apresentadas
- Favorecimento da expressão de sentimentos
- Promoção de competências, como a empatia, estimulando a que os alunos se consigam colocar no papel do outro
- Maior aproximação entre os professores e os alunos e interconhecimento dos alunos (nomeadamente abordagem da diversidade cultural na escola)

Contributos gerais do programa até ao momento

- Fornecer ferramentas e informações úteis para intervir face aos problemas
- Proporcionar reflexão sobre as práticas e relações em ambiente escolar e sobre as metodologias de ensino
- Promover a partilha e a troca de experiências entre os professores
- Promover a agência dos professores
- Ajudar a trabalhar e a disseminar uma educação inclusiva, em que o aluno é colocado no centro do processo de aprendizagem, e uma aprendizagem holística, centradas em diferentes tipos de competências

Outputs -----> Outcomes