

## O programa Escolas2030 em Portugal: Atividades

### Sessões de aprendizagem de *Human Centered Design* (HCD):

- Trabalho direto com profissionais
- Desenvolvimento de sessões de aprendizagens holísticas e HCD
- Acompanhamento por AKF Portugal

#### Mais-valias:

- Valorização dos recursos e instrumentos dados para melhoria das aprendizagens
- Momentos de partilha de experiências e ideias
- Competência e diversidade de formadores e sessões de aprendizagem
- Utilidade e qualidade dos materiais
- Apoio contínuo e disponível pela AKF
- Valorização do HCD na identificação e intervenção de problemas, de forma conjunta e acompanhada

#### Desafios:

- Dificuldades na compreensão do programa e na adaptação a nova metodologia
- Abordagem pouco delineada/ muito aberta
- Necessidade de mais retorno, respostas e segurança
- Exigência de carga de trabalho e calendários
- Sobrecarga dos professores

### Avaliação e monitorização das aprendizagens holísticas (HLO):

- Identificação das competências socioemocionais
- Desenvolvimento de instrumentos e medidas de avaliação de competências
- Pilotagem/ testagem dos instrumentos

#### Mais-valias:

- Valorização da voz e perspetiva dos professores
- Participação dos professores na identificação e definição de competências
- Formatos alternativos de medidas: situações-estímulo
- Valorização dos instrumentos pelos professores
- Pilotagem integrada nas escolas e no funcionamento de sala de aula

#### Desafios:

- Carga e tempo dos docentes
- Desistência e volatilidade dos docentes
- Dificuldades em reformulação de atividade para ultrapassar obstáculos

### Problemas identificados no terreno

Reduzida participação/agência dos alunos  
Falta de criatividade  
Conflito e dificuldade de autocontrolo  
Falta de empatia  
...



### Atividades/soluções no terreno

Assembleias de escola e caixas de correio  
Aproveitamento/renovação do espaço exterior  
Aulas fora da sala de aula  
Tertúlias  
Atividades com recurso a Mindfulness  
Coreografias  
Jogos de cooperação entre diferentes ciclos  
...

### Articulação do Escolas2030 com outros projetos e atividades

- Mais valia da multiplicidade e articulação entre projetos
- Relevância das lideranças intermédias para visão concertada
- Possibilidade de *feedback* que informe outros projetos
- Semelhanças com outros projetos que se focam em competências socioemocionais ou que tenham metodologias alternativas
- Quando há desconhecimento dos projetos?

Importância de investir na disseminação e na “passagem de testemunho” entre professores

Alargamento das equipas

Alargamento do reconhecimento e divulgação das atividades

### Atividades de disseminação

- Eventos locais e globais
- Materiais de divulgação
- Disseminação científica