

O programa Escolas2030 em Portugal: Atividades

Sessões de aprendizagem de *Human Centered Design* (HCD):

- Trabalho direto com profissionais
- Desenvolvimento de sessões de aprendizagens holísticas e HCD
- Acompanhamento por AKF Portugal

Mais-valias:

- Valorização dos recursos e instrumentos dados para melhoria das aprendizagens
- Momentos de partilha de experiências e ideias
- Competência e diversidade de formadores e sessões de aprendizagem
- Utilidade e qualidade dos materiais
- Apoio contínuo e disponível pela AKF
- Valorização do HCD na identificação e intervenção de problemas, de forma conjunta e acompanhada

Desafios:

- Dificuldades na compreensão do programa e na adaptação a nova metodologia
- Abordagem pouco delineada/ muito aberta
- Necessidade de mais retorno, respostas e segurança
- Exigência de carga de trabalho e calendários
- Sobrecarga dos professores

Avaliação e monitorização das aprendizagens holísticas (HLO):

- Identificação das competências socioemocionais
- Desenvolvimento de instrumentos e medidas de avaliação de competências
- Pilotagem/ testagem dos instrumentos

Mais-valias:

- Valorização da voz e perspetiva dos professores
- Participação dos professores na identificação e definição de competências
- Formatos alternativos de medidas: situações-estímulo
- Valorização dos instrumentos pelos professores
- Pilotagem integrada nas escolas e no funcionamento de sala de aula

Desafios:

- Carga e tempo dos docentes
- Desistência e volatilidade dos docentes
- Dificuldades em reformulação de atividade para ultrapassar obstáculos

Problemas identificados no terreno

- Reduzida participação/agência dos alunos
- Falta de criatividade
- Conflito e dificuldade de autocontrolo
- Falta de empatia
- ...



Atividades/soluções no terreno

- Assembleias de escola e caixas de correio
- Aproveitamento/renovação do espaço exterior
- Aulas fora da sala de aula
- Tertúlias
- Atividades com recurso a Mindfulness
- Coreografias
- Jogos de cooperação entre diferentes ciclos
- ...

Articulação do Escolas2030 com outros projetos e atividades

- Mais valia da multiplicidade e articulação entre projetos
- Relevância das lideranças intermédias para visão concertada
- Possibilidade de *feedback* que informe outros projetos
- Semelhanças com outros projetos que se focam em competências socioemocionais ou que tenham metodologias alternativas
- Quando há desconhecimento dos projetos?

Importância de investir na disseminação e na “passagem de testemunho” entre professores

Alargamento das equipas

Alargamento do reconhecimento e divulgação das atividades

Atividades de disseminação

- Eventos locais e globais
- Materiais de divulgação
- Disseminação científica