

Nota metodológica

- Entrevistas e grupos focais, equipa de Avaliação Externa Escolas2030 –

No ano 1 do programa (2022) foram realizadas entrevistas à coordenação do programa (maio de 2022) e à equipa de monitorização das aprendizagens (FPCEUP) (novembro de 2022); foram também realizados um grupo focal com diretores dos agrupamentos de escolas (AE) e/ou representantes da direção (fevereiro de 2022) e entrevistas aos diretores dos AE e/ou representantes da direção ou da equipa do programa nos AE (maio e outubro-novembro de 2022).

As *entrevistas aos diretores dos agrupamentos de escolas* englobaram os AE ativamente envolvidos nas atividades do ano 1 do programa. O convite para a entrevista dirigiu-se a representante(s) da direção de cada AE, mais concretamente “o/a diretor/a ou representante da direção e/ou, facultativamente, um representante da equipa do programa Escolas2030 no agrupamento ou coordenador da equipa de autoavaliação”. Os interlocutores de cada AE que participaram nestas entrevistas encontram-se referidos no Quadro 1.

Quadro 1 – Participantes nas entrevistas aos diretores dos Agrupamentos de Escolas e/ou representantes da direção ou da equipa do projeto

AE	Entrevistados	Data
AE Leal da Câmara	Representante da direção e da equipa Escolas2030 Coordenadora da equipa de autoavaliação	30/06/2022
AE do Algueirão	Representante da equipa Escolas2030/coordenador 1º ciclo	01/07/2022
AE Ferreira de Castro	Diretor Subdiretora Coordenadora de projetos	27/10/2022
AE Agualva Mira Sintra	Diretor	08/11/2022
AE Laranjeiras	Professora/representante da equipa Escolas2030 Professor/representante da equipa Escolas2030	11/11/2022

No primeiro semestre do ano 2 (2023) foram realizados grupos focais com educadores/professores e grupos focais com alunos (ambos em maio de 2023).

Os *grupos focais com educadores/professores* decorreram, online, nos dias 30 e 31 de maio de 2023 e, à semelhança das entrevistas aos diretores, englobaram os AE ativamente envolvidos nas atividades do ano 1 do programa. O objetivo destes grupos focais foi obter informação aprofundada e suscitar o debate e a partilha de ideias em torno de tópicos relacionados com a

conceção e os apoios do programa, o contexto dos AE, as atividades desenvolvidas no âmbito do programa e os seus resultados.

Foi realizado um grupo focal com educadores do pré-escolar e professores do 1º ciclo e outro grupo focal com professores do 3º ciclo. Convidámos cada AE a ter presente em cada grupo focal 1 Educador do/s respetivo/s nível/is de escolaridade (1 educador do pré-escolar e 1 professor do 1º ciclo no primeiro grupo focal e 1 professor do 3º ciclo no segundo). Indicámos também que os participantes deveriam ser Educadores que têm estado envolvidos na aprendizagem da metodologia HCD e/ou na aplicação dos instrumentos de avaliação das competências socioemocionais. Estes Educadores seriam, no grupo focal, porta-vozes dos restantes Educadores da equipa do programa no AE.

Os interlocutores de cada AE que participaram nestes grupos focais encontram-se referidos no Quadro 2. No total, participaram 12 Educadoras, 3 do pré-escolar, 4 do 1º ciclo, 3 do 3º ciclo e 2 do ensino secundário.

Quadro 2 – Participantes nos grupos focais com educadores/professores *

AE	Grupo focal pré-escolar e 1º ciclo (30/05/2023)	Grupo focal 3º ciclo (31/05/2023)
AE Agualva Mira-Sintra	Educadora do pré-escolar Professora do 1º ciclo	Professora do e. secundário (c.profissionais)
AE do Algueirão	Professora do 1º ciclo	Professora do 3º ciclo Educadora do pré-escolar **
AE Leal da Câmara	Educadora do pré-escolar Professora do 1º ciclo	Professora do 3º ciclo Professora do ensino secundário (colaborou com prof. 3º ciclo)
AE Ferreira de Castro	-	Professora do 3º ciclo Professora do 1º ciclo **

* O AE das Laranjeiras não participou nestes grupos focais, não tendo sido obtida resposta ao convite endereçado.

** Por impossibilidade de participarem no dia 30 de maio, estas Educadoras participaram no grupo focal de 31 de maio.

Quanto aos *grupos focais com alunos*, estes decorreram no mês de maio de 2023 e foram presenciais, tendo decorrido nas escolas dos AE selecionados. O objetivo destes grupos focais foi obter informação aprofundada e contributos para a análise dos processos de aprendizagem holística, dos ambientes educativos e dos resultados da participação no programa. Mais do que focar algo específico sobre o programa, procurou-se nestes grupos suscitar a reflexão e o debate de ideias entre os alunos acerca de um conjunto de aspectos da sua relação mais abrangente com a escola.

Para estes grupos focais foram convidados três AE ativamente envolvidos nas atividades do ano 1 do programa. Realizaram-se, no total, 4 grupos focais com alunos de turmas envolvidas no

programa Escolas2030 – dois com alunos da coorte dos 9/10 anos (4º ano de escolaridade) e dois com alunos da coorte dos 14/15 anos (9º ano de escolaridade). Solicitámos aos diretores e à equipa do programa Escolas2030 de cada AE que seleccionassem 4 a 5 alunos da coorte respetiva, de turmas envolvidas no programa, considerando alguma diversidade nos participantes: rapazes e raparigas, com diferentes características enquanto alunos (resultados académicos, competências socioemocionais, ...), se possível de diferentes turmas, etc. Com a ajuda dos educadores/professores, obtivemos os documentos de consentimento preenchidos e assinados pelos encarregados de educação dos alunos.

O Quadro 3 apresenta o número de alunos, e respetivos AE, que participaram em cada grupo focal. No total, participaram 19 alunos, 9 da coorte dos 9/10 anos (5 meninas e 4 meninos) e 10 da coorte dos 14/15 anos (6 raparigas e 4 rapazes).

Quadro 3 – Participantes nos grupos focais com alunos

Grupos focais 9/10 anos		Grupos focais 14/15 anos	
GF1 (AE do Algueirão, 10/05/2023)	GF2 (AE Agualva Mira- Sintra, 25/05/2023)	GF1 (AE do Algueirão, 10/05/2023)	GF2 (AE Ferreira de Castro, 23/05/2023)
4 alunos	5 alunos	4 alunos	6 alunos *

* Este grupo incluiu um aluno com 17 anos, a frequentar o 9º ano.