

PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS PRINCIPAIS INDICADORES

2022

FICHA TÉCNICA

Título

Provas Finais e Exames Nacionais | Principais Indicadores - 2022

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)
Patrícia Pereira (Apuramento de dados)
Patrícia Pereira e Joana Duarte (Relatório)
Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Colaboração de:

Júri Nacional de Exames (JNE), Direção-Geral de Educação (DGE)
Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)

Edição

©Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Av. 24 de Julho, n.º 134
1399-054 Lisboa
Tel.: (+351) 213 949 200
E-mail: dgeec.degadi@dgeec.mec.pt
URL: <http://www.dgeec.mec.pt>
ISBN: 978-972-614-788-6

Capa

Celine Mestre

Maio 2023

Estudos da Educação:



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. CARACTERIZAÇÃO	5
2.1 CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS:.....	5
2.2 ENSINO BÁSICO:	8
3. CLASSIFICAÇÕES NAS PROVAS FINAIS DE 9.º ANO	10
- Classificação média	
- Classificação média por sexo	
- Classificação média por ASE	
4. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA.....	15
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH)	
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH) por sexo	
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH) por ASE	
5. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA E CURSO.....	18
- Classificação média nacional em ciências e tecnologias (CT)	
- Classificação média nacional em ciências socioeconómicas (CSE)	
- Classificação média nacional em línguas e humanidades (LH)	
- Classificação média nacional em artes visuais (AV)	
ANEXOS	20

[Tabela 1](#) - Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2022

[Tabela 2](#) - Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 9,5 valores) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2022

[Tabela 3](#) - Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame e tipo de aluno, 2022

[Tabela 4](#) - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2022

[Tabela 5](#) - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2022

[Tabela 6](#) - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2022

[Tabela 7](#) - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS III, 2022

[Tabela 8](#) - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.ºano do ensino básico, em 1.ª fase por distrito, 2022

[Tabela 9](#) - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.ºano do ensino básico, em 1.ª fase por NUTS III, 2022

1. INTRODUÇÃO

Anualmente, a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) publica um relatório de análise global dos resultados dos alunos nas provas finais e exames nacionais realizados no ano anterior,¹ que acompanha a atualização do portal InfoEscolas, no qual se apresenta a informação detalhada por escola, agrupamento, município, distrito e para o total nacional.²

Este ano, além de divulgar os resultados dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário nos exames nacionais, o relatório retoma a apresentação dos resultados dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico nas provas finais de 9.º ano. Em 2022, através do Decreto-Lei 27-B/2022, de 23 de março, foi retomada a realização das provas finais de 9.º ano ainda que apenas para efeitos de acompanhamento e balanço das aprendizagens no final do ensino básico, mantendo-se, para os alunos, as condições de aprovação e conclusão deste nível de ensino assentes apenas na avaliação interna, à semelhança do que já se verificou nos dois anos letivos anteriores. Os exames nacionais de 12.º ano mantêm-se dentro do quadro excepcional dos últimos três anos, contando apenas para efeitos de acesso ao ensino superior e de melhoria de nota da classificação de prova de ingresso já realizada. A melhoria de nota da classificação final da disciplina também é possível, mas apenas para efeitos de acesso ao ensino superior (artigo n.º 6 do Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março).

Relativamente às provas finais de 9.º ano, devido à “importância que a avaliação de âmbito nacional configura para os processos de monitorização da qualidade do sistema educativo, considerou-se necessária a realização de provas finais do ensino básico, relevando a informação obtida para balanço das aprendizagens e de contributo para a continuação, em 2022-2023, da implementação sustentada do Plano 21|23 Escola+”.

Decreto-Lei n.º 27 -B/2022, de 23 de março, na sua redação atual
Artigo 4.º

Avaliação, aprovação e conclusão do ensino básico no ano letivo de 2021 -2022

1 — Para efeitos de avaliação, aprovação e conclusão do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados do ensino básico apenas é considerada a avaliação interna.

2 — A conclusão de qualquer ciclo do ensino básico por alunos autopropostos, incluindo os que se encontram no regime de ensino individual ou de ensino doméstico, é efetuada mediante a realização de provas de equivalência à frequência, as quais são substituídas por provas finais nas disciplinas em que haja essa oferta.

3 — Nos casos em que a realização de provas finais de ciclo se encontre prevista apenas para efeitos de prosseguimento de estudos, os alunos ficam dispensados da respetiva realização.

Sublinha-se que, em consequência do quadro atípico e de emergência sanitária que caracterizou os últimos três anos, assim como das adequações mencionadas nos parágrafos anteriores, nomeadamente com a realização de menos exames, não é legítimo realizar comparações com os resultados obtidos nos anos pré-pandemia, tanto no caso das provas finais de 9.º ano, como também no que respeita aos exames do ensino secundário. De igual forma, estas alterações continuam a não permitir as análises dos percursos diretos de

¹ Relatórios disponíveis na página eletrónica da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, no seguinte endereço: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/441/>

² Consultar portal do InfoEscolas em <http://infoescolas.mec.pt/>

sucesso para os alunos que terminaram o 9.º ano (sendo que para estes se prevê a retoma do indicador em 2024), e o 12.º ano em 2022, tal como vinham sendo realizadas até 2019 pela DGEEC.

Em todo o caso, os dados obtidos permitem algumas análises, tendo em consideração variáveis como a disciplina, o curso frequentado, o distrito de realização dos exames, o sexo ou a condição socioeconómica.

Os dados apresentados refletem o desempenho escolar dos alunos matriculados nas ofertas educativas que preveem a realização daquelas provas de avaliação externa, designadamente:

- Alunos do 9.º ano de escolaridade do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados;
- Alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário.

Os alunos do 9.º ano realizaram as provas finais do 3.º ciclo nas disciplinas de Português (ou de Português Língua Não Materna ou de Português Língua Segunda) e de Matemática. Os alunos dos cursos científico-humanísticos realizaram os exames nacionais do ensino secundário referentes às disciplinas que elegeram como provas de ingresso ou aquelas em que utilizaram o exame com equivalência à frequência, para efeitos de aprovação. A partir dos resultados obtidos nestas provas, foram diretamente calculados os seguintes indicadores:

- Classificação média nacional em cada prova final e exame nacional;
- Percentagem nacional de alunos com classificação positiva em cada prova final e exame nacional.

Ao longo da publicação são apresentadas, em nota de rodapé, descrições sucintas sobre o significado e o método de cálculo de cada indicador.

O cálculo dos diversos indicadores apresentados neste relatório foi realizado pela DGEEC a partir das bases de dados da 1.ª fase do Júri Nacional de Exames (JNE) e dos dados reportados pelas escolas de Portugal Continental ao sistema de informação do Ministério da Educação. A colaboração do Instituto de Avaliação Educacional, I.P. (IAVE) e do JNE foi muito valiosa, tanto na conceptualização desta publicação, como no esclarecimento de dúvidas e revisão de uma versão preliminar do relatório, dado o seu maior conhecimento sobre o processo de conceção, aplicação e classificação dos exames. A informação estatística com desagregação por escola, por agrupamento de escolas, por município, por distrito e por NUTS está disponível no portal *InfoEscolas*.

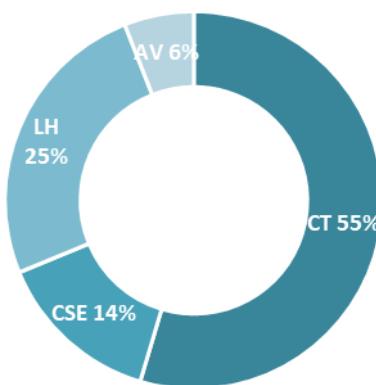
CARACTERIZAÇÃO

2.1 Cursos científico-humanísticos:

Os alunos dos cursos científico-humanísticos (CCH) que realizaram, na 1.º fase³, pelo menos um exame nacional, foram 109 151⁴. Isto é, menos 2% face a 2021 (ano que se realizaram 111 426 exames). No total, estes alunos realizaram 148 584 provas (1.º fase), o que representa um número médio de 1,4 provas por aluno.

A distribuição destes alunos por curso de origem é heterogénea, com prevalência para os provenientes de Ciências e Tecnologias (55%), seguidos dos que estão em cursos das Línguas e Humanidades (25%), Ciências Socioeconómicas (14%) e das Artes Visuais (6%) (gráfico 2.1). Esta distribuição por curso é muito similar à proporção de alunos matriculados nos mesmos cursos conforme revelam os dados das estatísticas oficiais mais recentes (2020/21), com as Ciências e Tecnologias a deterem cerca de 53% de alunos matriculados, as Línguas e Humanidades 27%, as Ciências Socioeconómicas 14% e as Artes Visuais 6%⁵.

GRÁFICO 2.1 Proporção de alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram pelo menos um exame na 1.ª fase, por curso, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE

Nota: CT – Ciências e tecnologia, CSE – Ciências socioeconómicas; LH – Línguas e humanidades; AV – Artes visuais.

Em termos de condição socioeconómica (determinada exclusivamente por deterem ou não Apoio Social Escolar (ASE), verificou-se que 84% dos alunos que realizaram estas provas não beneficiou de ASE, percentagem idêntica ao verificado no ano anterior (84,1%).

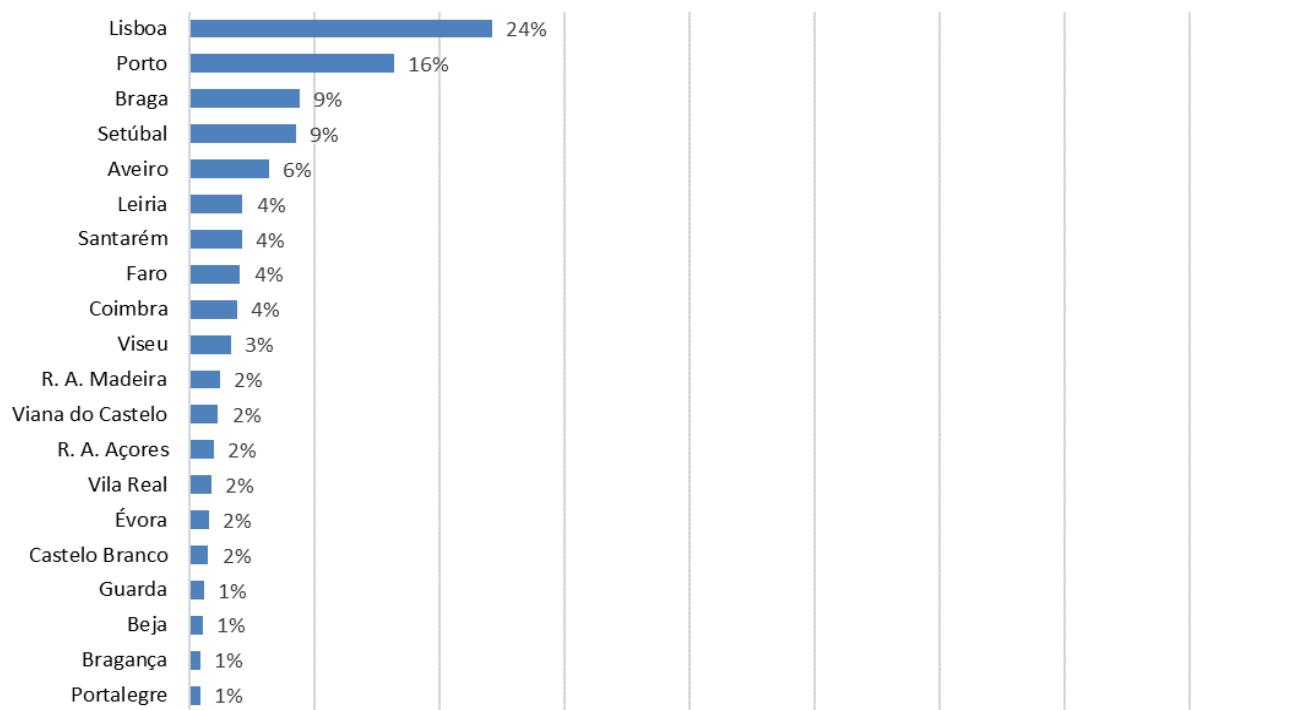
³ De referir que, em Portugal, cerca de 90% dos alunos têm realizado os exames nacionais na 1.ª fase.

⁴Nos anos anteriores a 2020, a grande maioria dos alunos apresentava-se aos exames nacionais como “internos”. Entre 2020 e 2022, e em virtude das alterações regulamentares, a totalidade dos alunos que realizaram os exames nacionais fizeram-no na qualidade de “autopropostos”.

⁵ Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da educação, 2020/21.

Cerca de $\frac{1}{4}$ dos alunos dos cursos científico-humanísticos, que realizaram provas em julho de 2022, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (24%), Porto (16%), Braga (9%) e Setúbal (9%), como mostra o gráfico 2.1.2. O que, em geral, está em linha com os distritos que concentram o maior número de alunos matriculados em 2020/21⁶.

GRÁFICO 2.1.2 Proporção de alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram pelo menos um exame na 1^a fase, por distrito, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE.

Na comparação por sexo, 56% das provas foram realizadas por raparigas, o que está em linha com a sua maior representatividade nos cursos científico-humanísticos (55%), quer com as taxas de conclusão mais elevadas alcançadas nesta oferta educativa (91%, face a 87% de rapazes)⁷. Em todo o caso, esta diferença oscila consoante as provas, o que indica a realização de percursos diferenciados no ensino secundário e opções distintas para o ensino superior. Assim, os rapazes encontram-se em maioria entre os alunos que realizaram as provas de *Matemática B, Física e Química A, Matemática A e Economia A*, enquanto as raparigas superaram os 65% entre os que se apresentaram às provas de *Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Filosofia, Desenho A, Português, Espanhol, Francês e Alemão*.

⁶ Idem.

⁷ Dados extraídos da publicação *Estatísticas da Educação 2020/21* (DGEEC 2022).

Em julho de 2022 realizaram-se, na 1.ª fase, 148 584 provas, o que corresponde a uma redução de cerca 2,4% face a 2021⁸. O número de exames realizados foi diferenciado entre disciplinas (ver tabelas 1 e 2, em anexo), o que se pode associar também à relevância que cada uma delas assume enquanto prova de ingresso ao ensino superior. Face ao ano anterior, podemos distinguir o seguinte:

- Um decréscimo acima dos 16% do número de provas realizadas nas disciplinas de *Literatura Portuguesa e Alemão*;
- Um decréscimo entre 8% a 10% na realização de provas às disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História A e Espanhol;
- Um aumento expressivo do número de provas realizadas na disciplina de *Matemática A* (mais 55%) e um aumento de 3,1% da disciplina de Português.
- Um decréscimo das classificações médias na generalidade das disciplinas, como por exemplo nas disciplinas de *Geometria Descritiva A* (- 1,6 valores), *Português* (-1,2 valores), *Filosofia e Biologia e Geologia* (ambas -1,1 valores);
- Um aumento das classificações médias nas disciplinas de *Física e Química A* (+1,6 valores), *Matemática A* (+1,2 valores) e *Geografia A* (+0,9 valores).

Importa referir que, apesar de a grande maioria dos alunos (93%) ter realizado os exames apenas para efeitos de candidatura ao ensino superior, mais de 10 500 provas (7% do total) foram também realizadas para efeitos de aprovação na respetiva disciplina, tendo essa situação sido mais comum em casos como *Literatura Portuguesa* (38%), *Espanhol* (34%), *Francês* (27%) e *Geometria Descritiva A* (13%). A maior parte das situações de realização de provas para aprovação na disciplina são de alunos autopropostos sem frequência às mesmas (valores que variam por disciplina entre os 55% e os 100%). Excetuam-se as disciplinas de *Matemática A* e *Português* em que mais de metade dos alunos que realizaram provas para aprovação, frequentaram as disciplinas, mas reprovaram às mesmas ou anularam a sua matrícula (56% e 65%, respetivamente). A tabela 3, nos anexos, apresenta os dados completos sobre o número de provas realizadas por exame, por finalidade da prova e por tipo de aluno.

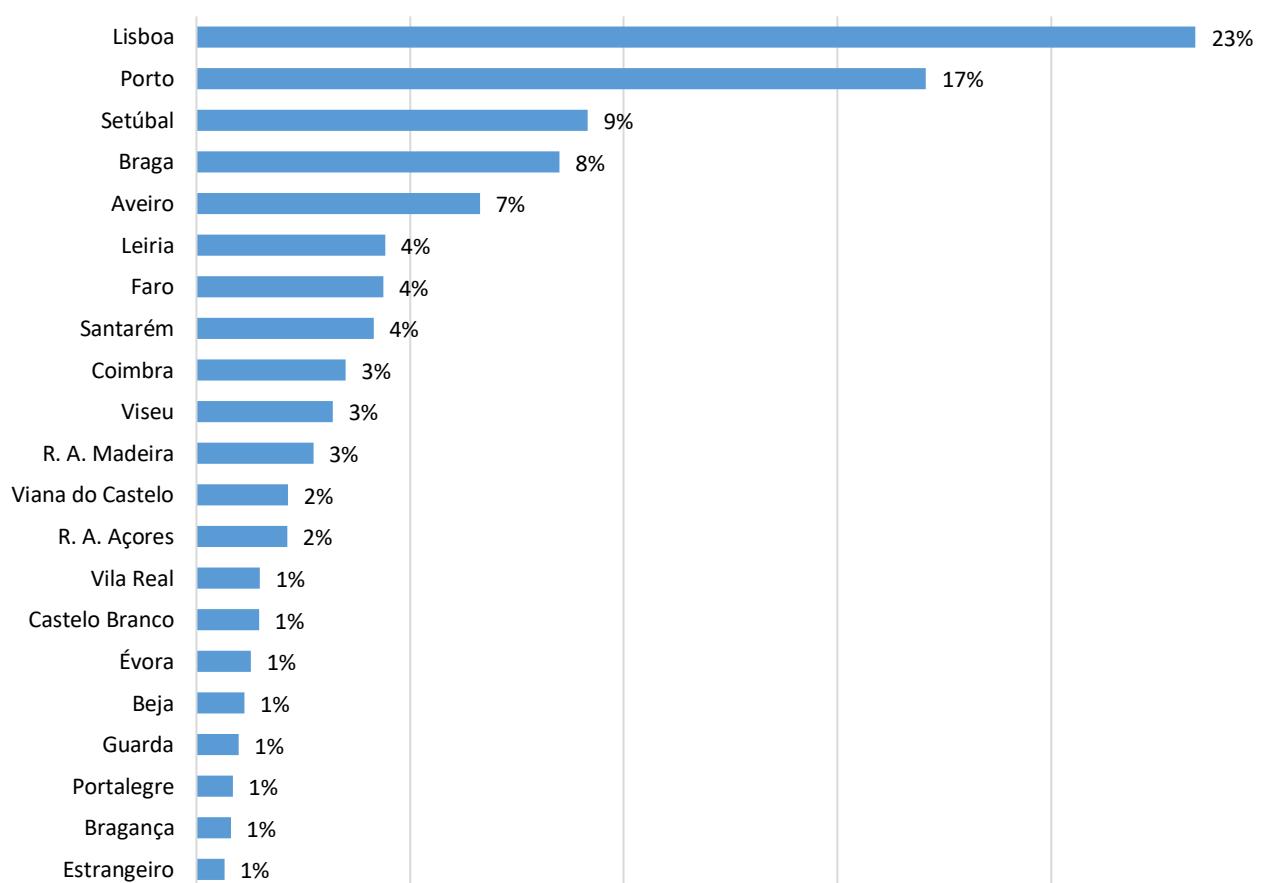
⁸ Em 2021, ainda devido à alteração das normas provocada pela pandemia, só foram elegíveis a exame os alunos autopropostos.

2.2 Ensino Básico:

Os alunos do ensino básico, geral e/ou artístico especializado, que realizaram pelo menos uma das provas finais de 9.º ano na 1.º fase, foram 93 738. No total, estes alunos realizaram 183 611 provas (1.º fase).

A maioria dos alunos do 9.º ano, que realizaram provas finais em julho de 2022, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (23%), Porto (17%), Setúbal (9%) Braga (8%) e Aveiro (7%), como mostra o gráfico 2.2. Valores que estão em linha com os distritos que concentram o maior número de alunos matriculados, no ano 2020/21, no ensino básico geral e em cursos artísticos especializados. Relativamente ao Apoio Social Escolar (ASE), a maioria destes alunos (76%) não beneficiou deste apoio.

GRÁFICO 2.2 Proporção de alunos que realizaram pelo menos uma prova final de 9.ºano, por distrito, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE.

Na comparação por sexo, constata-se que 51% das provas foram realizadas por rapazes e 49% por raparigas, proporção idêntica à verificada nos alunos matriculados no 9.º ano nas mesmas modalidades de ensino, em 2020/21, em Portugal continental⁹. A diferença por sexo mantém-se quer na prova de Português quer na prova de Matemática.

Em termos de resultados gerais, nas provas finais de 9.º ano realizadas em 2022, destaca-se:

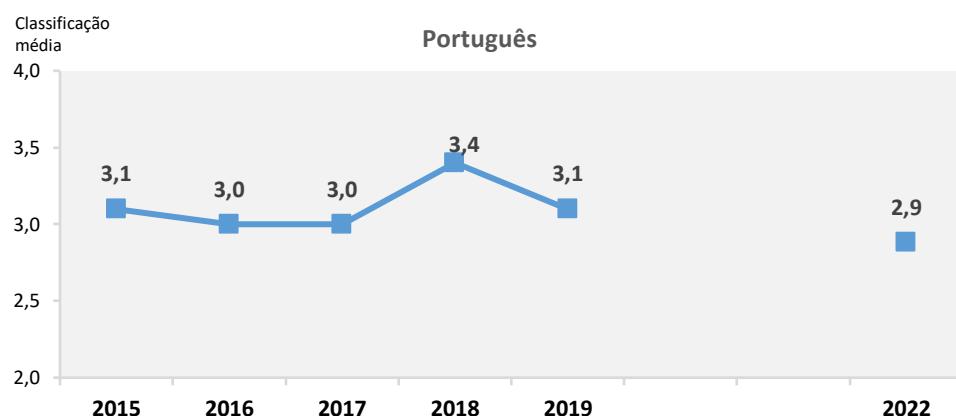
- A disciplina de *Português*, que alcançou uma classificação média de 2,9, numa escala de 1 a 5, um resultado mais elevado face ao da prova de *Matemática*, que alcançou uma classificação média de 2,5;
- Na disciplina de *Matemática*, o facto de 42% dos alunos terem obtido uma classificação positiva e, na de *Português*, 63%;
- As raparigas obtiveram classificações médias superiores às dos rapazes, principalmente na disciplina de *Português*, sendo residual a diferença na disciplina de *Matemática*;
- Por Ação Social Escolar (ASE), as diferenças nas classificações médias são maiores entre os alunos com escalão ASE A e os alunos não beneficiários, tendo estes últimos as classificações médias mais elevadas, principalmente nos resultados da prova de *Matemática*.

⁹ Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da educação, 2020/21.

2. Classificações nas provas finais de 9.º ano¹⁰

Os gráficos 3.1 e 3.2. mostram que as classificações médias das provas realizadas em 2022 nas disciplinas de *Português* e de *Matemática* foram de 2,9 e 2,5 valores respetivamente¹¹.

GRÁFICO 3.1 Classificação média nacional (escala 1-5) na prova de Português (91) do 3.º ciclo, 2015 – 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

GRÁFICO 3.2 Classificação média nacional (escala 1-5) na prova de Matemática (92) do 3.º ciclo, 2015 – 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

¹⁰ **Nota metodológica:** No apuramento do indicador *classificação média* e do indicador *percentagem de classificações positivas* nas provas finais do 3.º ciclo, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase por alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, inscritos como alunos internos ou como alunos autopropostos com frequência. Apresentam-se gráficos para as provas finais realizadas por mais de 10 000 alunos; para as restantes provas, a informação é apresentada apenas em tabela.

¹¹ Salienta-se que, apesar das provas finais de 9.º ano terem sido retomadas em 2022, a sua realização teve ainda apenas carácter de aferição, tendo sido dispensada a sua valência de certificação do 9.º ano.

TABELA 3.1 Classificação média nacional (escala 1-5) nas provas finais do 9.º ano, 2015 – 2022

Cód. prova	Designação da prova	2015		2016		2017		2018		2019		2022	
		N.º de provas	Class. média										
91	Português	94 224	3,1	90 195	3,0	91 876	3,1	93 785	3,4	91 444	3,1	90 152	2,9
92	Matemática		2,7	90 498	2,6	92 350	2,9	94 374	2,6	92 297	3,0	92 304	2,5
93	PLNM A2		3,3	133	3,1	262	3,2	414	3,3	558	3,4	586	3,2
94	PLNM B1		3,4	217	3,1	260	3,4	356	3,5	466	3,7	540	2,8
95	Português Língua Segunda		0	-	0	-	28	3,0	36	3,4	36	2,7	29

Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

TABELA 3.2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais ao nível 3) nas provas finais do 9.º ano, 2015 – 2022

Cód. prova	Designação da Prova	2015		2016		2017		2018		2019		2022	
		N.º de provas	% positivas										
91	Português	94 224	77%	90 195	73%	91 876	76%	93 785	87%	91 444	77%	90 152	63%
92	Matemática		50%	90 498	49%	92 350	57%	94 374	48%	92 297	60%	92 304	42%
93	PLNM A2		85%	133	80%	262	74%	414	76%	558	82%	586	71%
94	PLNM B1		95%	217	79%	260	86%	356	91%	466	95%	540	60%
95	Português Língua Segunda		0	-	0	-	28	57%	36	69%	36	50%	29

Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

A quase totalidade dos alunos que realizaram as provas eram alunos internos.

TABELA 3.3 Número de provas finais realizadas na 1.ª fase por alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, por prova e tipo de aluno, 2022

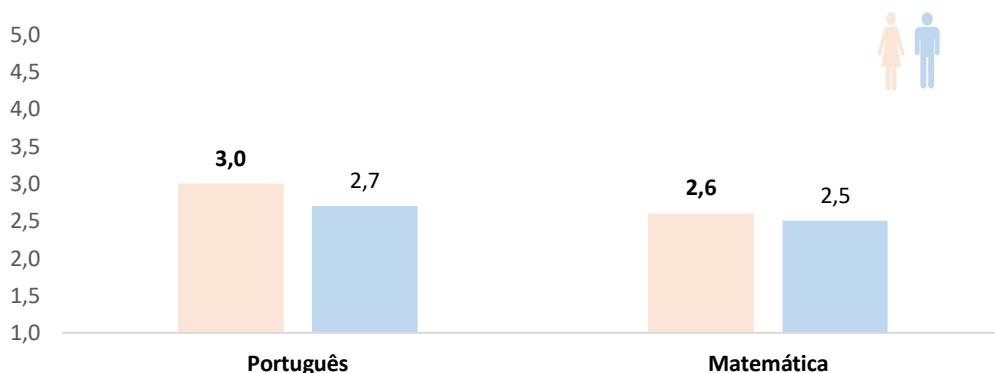
Código prova	Designação da prova	N.º de provas	Alunos internos (%)	Alunos autopropostos com frequência à disciplina (%)
91	Português	90 152	98,03%	1,97%
92	Matemática	92 304	98,03%	1,97%
93	PLNM A2	586	96,08%	3,92%
94	PLNM B1	540	97,41%	2,59%
95	Português Língua Segunda	29	100,00%	0,00%

Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

Em regra, as raparigas obtiveram classificações médias ligeiramente superiores às dos rapazes, principalmente na disciplina de *Português* (gráfico 3.3). Foi também nesta disciplina que se verificou a maior diferença nas

percentagens dos que obtiveram classificações positivas, com 70% para as raparigas e 56% para os rapazes (Tabela 3.4).

GRÁFICO 3.3 Classificação média nacional (escala 1-5) nas provas finais de Português (91) e de Matemática (92) do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

TABELA 3.4 Classificação média nacional (escala 1-5) e percentagem de classificações positivas nas provas finais do 9.º ano, por sexo, 2022

Código prova	Prova	Sexo	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
91	Português	Mulheres	44 209	3,0	70%
		Homens	45 943	2,7	56%
92	Matemática	Mulheres	45 211	2,6	44%
		Homens	47 092	2,5	41%
93	Português como Língua Não Materna A2	Mulheres	258	3,2	70%
		Homens	328	3,2	71%
94	Português como Língua Não Materna B1	Mulheres	270	2,8	62%
		Homens	270	2,7	58%
95	Português Língua Segunda	Mulheres	15	3,1	67%
		Homens	14	3,1	86%

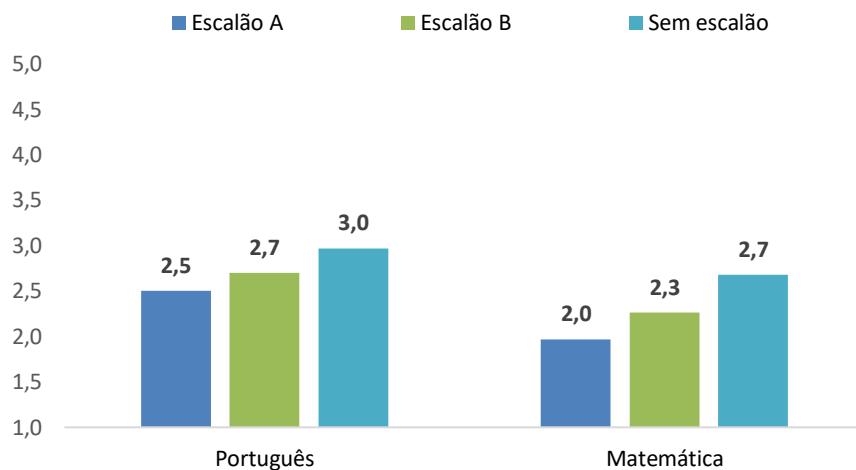
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

Comparando os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários¹², as diferenças nas classificações médias nas provas entre os três grupos de alunos surgem, nas várias disciplinas, principalmente

¹² No presente relatório, e para manter a comparabilidade com os anteriores, apenas são apresentados os escalões ASE que beneficiam da maioria dos apoios atualmente em vigor, nomeadamente o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família) e o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de qualquer apoio ASE, tendo estes últimos alcançado resultados mais elevados, com diferenças de 0,7 valores na disciplina de *Matemática* e de 0,5 na disciplina de *Português* (gráfico 3.4). Os dados completos encontram-se na Tabela 3.5.

GRÁFICO 3.4 Classificação média nacional (escala 1-5) nas provas finais de Português (91) e de Matemática (92) do 3.º ciclo do ensino básico, por ASE, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

TABELA 3.5 Classificação média nacional (escala 1-5) e percentagem de classificações positivas nas provas finais do 9.º ano, por ASE, 2022

Código prova	Prova	ASE	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
91	Português	Escalão A	10 149	2,5	44%
		Escalão B	11 041	2,7	55%
		Sem escalão	66 912	3,0	67%
92	Matemática	Escalão A	10 496	2,0	20%
		Escalão B	11 248	2,3	31%
		Sem escalão	68 464	2,7	48%
93	Português como Língua Não Materna A2	Escalão A	71	3,0	65%
		Escalão B	39	3,0	67%
		Sem escalão	450	3,2	71%
94	Português como Língua Não Materna B1	Escalão A	93	2,5	42%
		Escalão B	44	2,5	41%
		Sem escalão	397	2,9	66%
95	Português Língua Segunda	Escalão A	4	3,3	75%
		Escalão B	2	3,5	100%
		Sem escalão	23	3,0	74%

Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

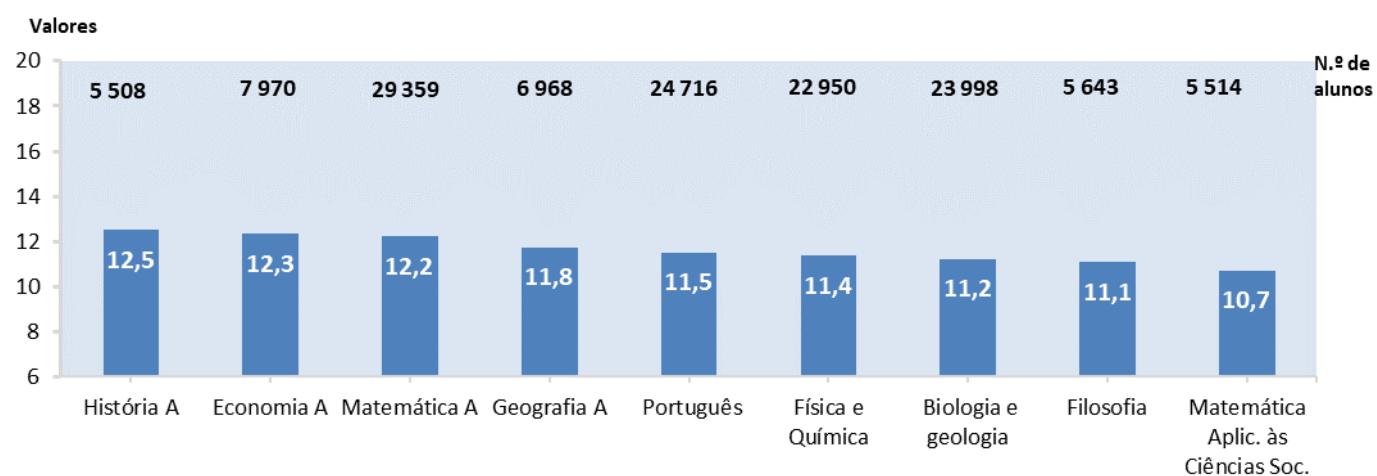
Em termos de comparação dos resultados das provas entre regiões, e tendo em conta que os mesmos podem ser influenciados pelo volume mais ou menos reduzido de provas realizadas, optou-se por limitar a comparação apenas às provas das disciplinas de *Português* e de *Matemática*, que são as realizadas por um maior número de alunos. Assim, no que se refere a *Português*, os resultados médios mais elevados foram alcançados em Braga, Coimbra, Porto e nas escolas portuguesas no estrangeiro. Os resultados médios mais baixos foram por sua vez obtidos em Beja, Faro, Setúbal e na Região Autónoma dos Açores. Na disciplina de *Matemática*, os melhores resultados médios foram alcançados em Braga e em Viana do Castelo e o pior na Região Autónoma dos Açores. Os dados completos por distrito e por NUTS III, podem ser consultados na Tabela 8 e 9, respetivamente, dos anexos.

4. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA¹³

As classificações médias na maioria das disciplinas variaram entre os 11 e os 12 valores (numa escala de 0 a 20). *Matemática Aplicadas às Ciências Sociais* e *Geometria Descritiva A* foram as disciplinas com as classificações médias mais baixas (ambas 10,7), tendo as disciplinas de Desenho A (14,4), Inglês (14,0), Espanhol (15,2) e Alemão (14,2), as classificações médias mais altas (gráfico 4.1 e tabela 1 em anexo).

Relativamente às classificações obtidas, constatou-se que, na maioria das disciplinas, a percentagem de alunos com classificações superiores ou iguais a 9,5 valores situou-se entre os 65% e os 90% (ver tabela 2 em anexo). Entre as nove disciplinas em que se realizaram mais de 5 000 provas, apenas ficaram de fora deste intervalo, a *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, disciplina em que 63% dos alunos alcançaram esse resultado, e a *Filosofia*, em que essa taxa se situou em 64%.

GRÁFICO 4.1 Classificação média nacional (escala 0-20) nos exames nacionais, por disciplina, 2022

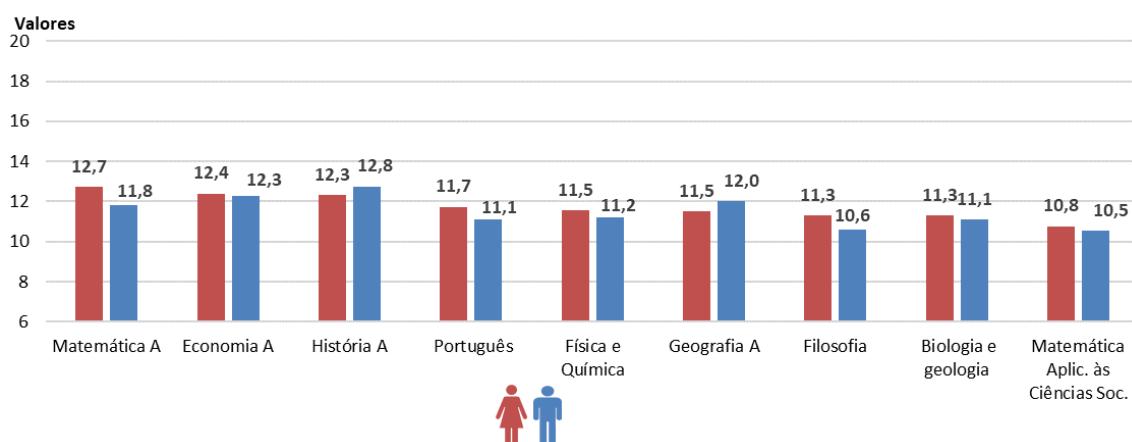


Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

É possível observar algumas variações dos resultados dos exames nacionais por sexo, com as raparigas a obterem classificações médias superiores nas disciplinas de *Matemática A*, *Português*, *Física e Química A*, *Filosofia*, e *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, e os desempenhos dos rapazes a serem superiores em *Geografia A* e *História A*. Na disciplina de *Economia A*, observa-se um equilíbrio dos resultados entre ambos os sexos. Exceto em exames com um número residual de alunos, as diferenças entre sexos não superam os 2 valores (10%) na classificação média (gráfico 4.2). Os dados completos encontram-se em anexo, na Tabela 4.

¹³ **Nota metodológica:** no apuramento dos indicadores *classificação média* e *percentagem de classificações superiores ou iguais a 9,5 valores* nos exames nacionais, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase, por alunos dos cursos científico-humanísticos para efeitos de ingresso no ensino superior e aprovação na disciplina. Apresentam-se gráficos para os exames realizados por mais de 5 000 alunos nestas condições. Para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

GRÁFICO 4.2 Classificação média nacional (escala 0-20) nos exames nacionais por disciplina e sexo, 2022



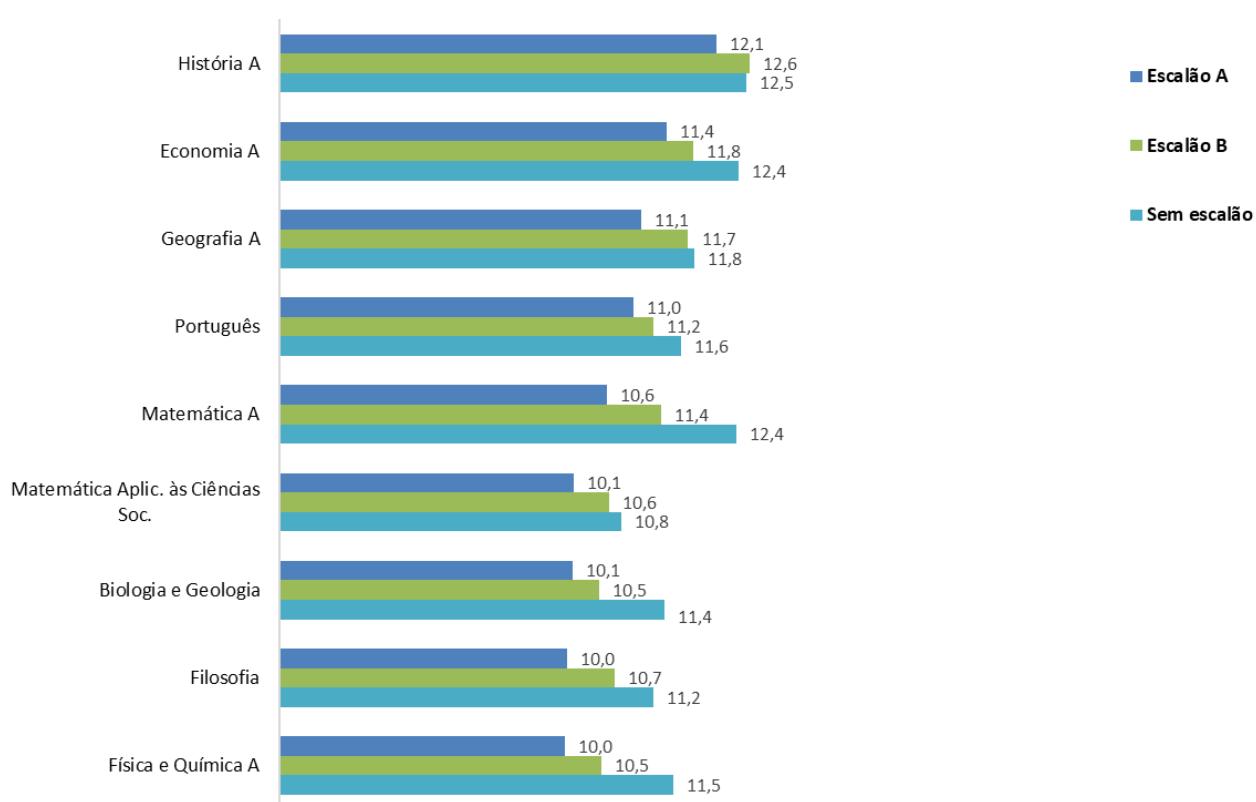
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

Procedendo à comparação entre os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários¹⁴, verifica-se que as diferenças nas classificações médias nos exames entre estes três grupos de alunos surgem, de forma transversal, em praticamente todas as disciplinas, sendo contudo mais notórias entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de qualquer apoio ASE. Os que não beneficiam de apoio ASE obtiveram resultados sempre mais elevados, com diferenças superiores a 1 valor nas disciplinas de *Matemática A*, *Filosofia* e *Biologia e Geologia* e *Física e Química A* (gráfico 4.3). Nos exames de *História A* os resultados dos alunos surgem menos associados às suas condições socioeconómicas de origem.

No mesmo sentido, a comparação das percentagens de alunos com classificações nos exames superiores ou iguais a 9,5 valores revela que existem disciplinas em que a condição socioeconómica foi irrelevante (*Matemática B*) ou pouco relevante (*Espanhol, Desenho A ou História A*), enquanto outros casos a diferença foi mais expressiva, como sucede no caso das disciplinas de *Geometria Descritiva A*, *Física e Química A*, *Filosofia*, *Matemática A* e *Biologia e Geologia* (ver Tabela 5).

¹⁴ No presente relatório, e para manter a comparabilidade com os anteriores, apenas são apresentados os escalões ASE que beneficiam da maioria dos apoios atualmente em vigor, nomeadamente o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família) e o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

GRÁFICO 4.3 Classificação média nacional (escala 0-20) nos exames nacionais por disciplina e ASE, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

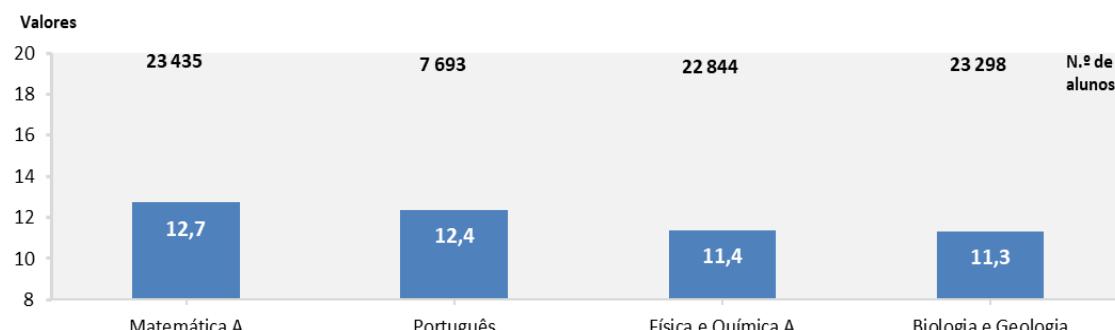
Em termos regionais e limitando-nos também aos exames realizados pelo maior número de alunos, destacam-se, em termos gerais, os resultados médios mais altos alcançados em Viana do Castelo, Viseu, e Porto e os resultados mais baixos em Portalegre, Região Autónoma dos Açores e Setúbal. Nas provas realizadas nas escolas portuguesas no estrangeiro, os resultados médios são tendencialmente mais modestos, ainda que esta situação não ocorra em algumas disciplinas, como é o caso de *Desenho A* e *Geografia A*. Os dados completos por distrito e por NUTS III podem ser consultados na Tabela 6 e 7, respetivamente, dos anexos.

5. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA E CURSO¹⁵

Entre as disciplinas com maior número de provas em cada curso científico-humanístico, revelador das provas mais procuradas para candidatura ao ensino superior, destacaram-se: no curso de Ciências e Tecnologias, o exame de *Matemática A*; no curso de Ciências Socioeconómicas, o exame de *Geografia A*; no curso de Línguas e Humanidades, o exame de *História A*; e no curso de Artes Visuais, o exame de *Desenho A* e *de História da Cultura e das Artes*.

As classificações médias mais elevadas foram obtidas pelos alunos do curso de Ciências e Tecnologias, variando entre os 11 e os cerca de 13 valores. É importante realçar que, nos quatro cursos científico-humanísticos, nenhuma prova superou os 15 valores, sendo as provas realizadas nas disciplinas de *Matemática A*, do curso de Ciências e Tecnologias, e de *Desenho A* e *História da Cultura e das Artes*, do curso de Artes Visuais, as que tiveram classificações médias mais elevadas (12,7, 14,5 e 12,7 valores, respetivamente). A larga maioria das provas, situou-se entre os 10 e os 14 valores, com a exceção da *Geometria Descritiva A*, no curso de Artes Visuais, cuja classificação média não foi além dos 8,7 valores respetivamente (Gráficos 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4).

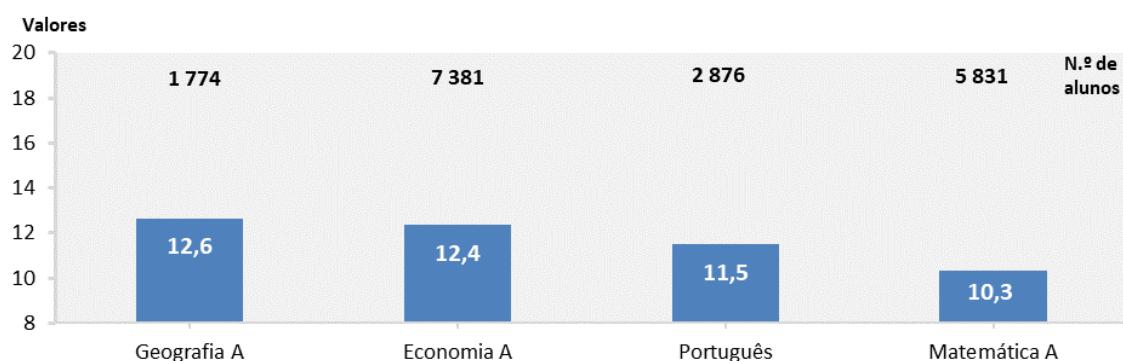
GRÁFICO 5.1 Classificação média nacional no curso ciências e tecnologias (CT), por disciplina, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

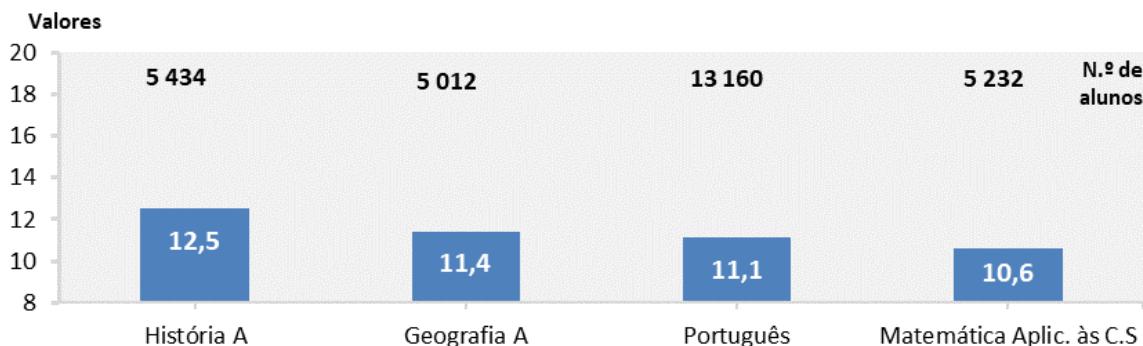
¹⁵ Apresentam-se gráficos para os resultados da 1.ª fase dos exames realizados por um maior número de alunos de cada curso científico-humanístico. Para as restantes provas, a informação é apresentada em anexo nas Tabelas 1 e 2.

GRÁFICO 5.2 Classificação média nacional no curso ciências socioeconómicas (CSE), por disciplina, 2022



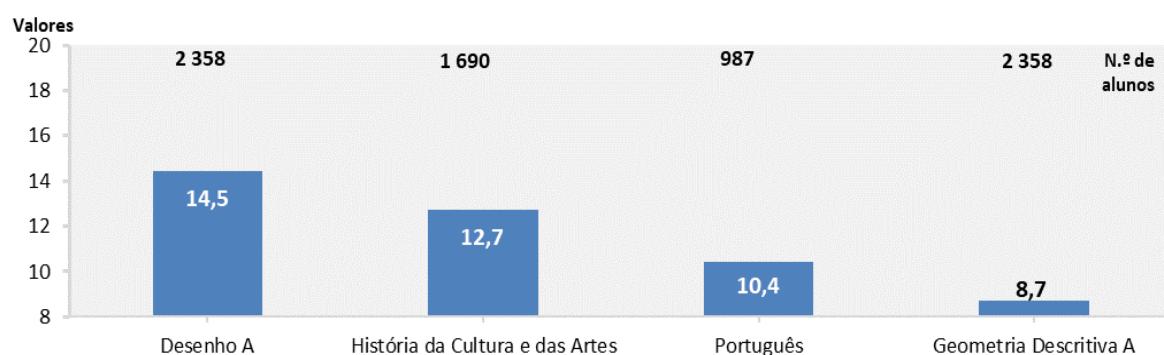
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

GRÁFICO 5.3 Classificação média nacional no curso línguas e humanidades (LH), por disciplina, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

GRÁFICO 5.4 Classificação média nacional no curso artes visuais (AV), por disciplina, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

ANEXOS

Tabela 1 Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2022

Exame	Total CCH 2022		Curso de Ciências e Tecnologias		Curso de Ciências Socioeconómicas		Curso de Línguas e Humanidades		Curso de Artes Visuais	
	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média
Português como Língua Não Materna B1	9	115,1	...	-	-	-	...	-	...	-
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	5 514	107,1	182	133,9	77	117	5 232	106	23	108
Matemática B	1 305	116,1	749	125,1	170	107	89	92	297	106
Literatura Portuguesa	302	120,6	...	-	...	-	294	120	-	-
Latim A	8	126,3	...	-	-	-	...	-	...	-
História da Cultura e das Artes	1 838	127,6	56	134,1	16	133	76	125	1 690	127
História B	230	129,7	...	-	203	131	...	-	...	-
Geografia A	6 968	117,5	161	124,6	1 774	126	5 012	114	21	103
Física e Química A	22 950	113,7	22 844	113,7	68	113	25	66	13	96
Filosofia	5 643	110,8	1 254	122,1	559	123	3 619	106	211	87
Economia A	7 970	123,3	438	128,2	7 381	124	148	98	3	81
Geometria Descritiva A	4 354	107,4	1 950	132,4	24	113	22	69	2 358	87
Desenho A	2 552	143,8	134	137,1	19	135	41	122	2 358	145
Biologia e Geologia	23 998	112,2	23 298	113,2	114	80	525	77	61	88
Português	24 716	115,2	7 693	123,8	2 876	115	13 160	111	987	104
Matemática A	29 359	122,3	23 435	127,3	5 831	103	70	67	23	69
História A	5 508	125,0	47	135,6	18	106	5 434	125	9	103
Inglês	4 102	139,7	993	149,0	330	141	2 519	138	260	125
Espanhol	808	151,7	98	169,6	16	162	684	149	10	158
Francês	263	130,5	25	153,7	7	156	225	126	6	158
Alemão	174	141,6	...	-	...	-	151	137	...	-
Português Língua Segunda	13	118,4	...	-	...	-	...	-	...	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2022

		Total CCH 2022		Curso de Ciências e Tecnologias		Curso de Ciências Socioeconómicas		Curso de Línguas e Humanidades		Curso de Artes Visuais	
Código exame	Exame	N.º de provas	Classificações positivas (%)	N.º de provas	Classificações positivas (%)	N.º de provas	Classificações positivas (%)	N.º de provas	Classificações positivas (%)	N.º de provas	Classificações positivas (%)
839	Português como Língua Não Materna B1	9	56%	...	-	-	-	...	-	...	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	5 514	63%	182	86%	77	70%	5 232	62%	23	70%
735	Matemática B	1 305	69%	749	76%	170	67%	89	49%	297	60%
734	Literatura Portuguesa	302	78%	...	-	...	-	294	78%	-	-
732	Latim A	8	88%	...	-	-	-	...	-	...	-
724	História da Cultura e das Artes	1 838	86%	56	95%	16	88%	76	79%	1 690	86%
723	História B	230	85%	...	-	203	86%	...	-	...	-
719	Geografia A	6 968	79%	161	86%	1 774	86%	5 012	76%	21	57%
715	Física e Química A	22 950	67%	22 844	67%	68	68%	25	20%	13	54%
714	Filosofia	5 643	64%	1 254	76%	559	76%	3 619	60%	211	40%
712	Economia A	7 970	74%	438	78%	7 381	74%	148	50%	3	33%
708	Geometria Descritiva A	4 354	56%	1 950	74%	24	63%	22	27%	2 358	42%
706	Desenho A	2 552	93%	134	90%	19	74%	41	83%	2 358	94%
702	Biologia e Geologia	23 998	65%	23 298	66%	114	29%	525	26%	61	38%
639	Português	24 716	75%	7 693	83%	2 876	76%	13 160	72%	987	63%
635	Matemática A	29 359	71%	23 435	75%	5 831	59%	70	26%	23	30%
623	História A	5 508	83%	47	91%	18	72%	5 434	83%	9	78%
550	Inglês	4 102	86%	993	89%	330	84%	2 519	86%	260	77%
547	Espanhol	808	94%	98	95%	16	100%	684	93%	10	100%
517	Francês	263	79%	25	88%	7	86%	225	78%	6	83%
501	Alemão	174	86%	...	-	...	-	151	85%	...	-
138	Português Língua Segunda	13	92%	...	-	...	-	...	-	...	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 3 Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame, finalidade da prova e tipo de aluno, 2022

Código exame	Designação do exame	N.º de provas	Provas realizadas para aprovação na disciplina			N.º de provas realizadas para outros fins*
			Alunos autopropostos com frequência à disciplina	Alunos autopropostos sem frequência à disciplina %		
			Reprovou na frequência %	Anulou a matrícula %		
839	Português como Língua Não Materna B1	5	0%	0%	100%	4
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	743	31%	8%	61%	5 410
735	Matemática B	80	11%	5%	84%	1 238
734	Literatura Portuguesa	123	7%	0%	93%	203
732	Latim A	...	-	-	-	6
724	História da Cultura e das Artes	111	18%	8%	74%	1 967
723	História B	29	3%	7%	90%	236
719	Geografia A	532	23%	6%	71%	7 369
715	Física e Química A	1 495	35%	5%	60%	29 941
714	Filosofia	644	38%	5%	57%	5 829
712	Economia A	252	16%	22%	62%	9 693
708	Geometria Descritiva A	638	11%	16%	72%	4 276
706	Desenho A	72	13%	15%	72%	2 664
702	Biologia e Geologia	258	35%	10%	55%	34 857
639	Português	749	43%	22%	36%	26 594
635	Matemática A	3 386	37%	19%	44%	28 878
623	História A	571	29%	11%	60%	5 351
550	Inglês	488	25%	14%	60%	5 422
547	Espanhol	286	2%	2%	97%	545
517	Francês	73	5%	4%	90%	197
501	Alemão	19	5%	5%	89%	164
138	Português Língua Segunda	-	-	-	-	14

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: * Para melhoria de classificação na disciplina e como prova de ingresso no ensino superior.

... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 4 Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2022

Código exame	Exame	Sexo	N.º de provas	Total CCH 2022	
				Classificação média	Classificações positivas (%)
839	Português Língua Não Materna B1	F	5	96,8	40%
		M	4	138,0	75%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	F	4 099	107,7	64%
		M	1 415	105,4	60%
735	Matemática B	F	646	123,7	74%
		M	659	108,7	64%
734	Literatura Portuguesa	F	209	124,5	81%
		M	93	112,0	71%
732	Latim A	F	5	113,4	80%
		M	3	147,7	100%
724	História da Cultura e das Artes	F	1 397	128,1	86%
		M	441	125,7	86%
723	História B	F	116	129,4	85%
		M	114	130,0	85%
719	Geografia A	F	3 844	115,3	77%
		M	3 124	120,3	82%
715	Física e Química A	F	10 524	115,4	69%
		M	12 426	112,2	65%
714	Filosofia	F	3 892	113,1	67%
		M	1 751	105,8	60%
712	Economia A	F	3 726	123,9	74%
		M	4 244	122,8	74%
708	Geometria Descritiva A	F	2 414	104,3	54%
		M	1 940	111,2	59%
706	Desenho A	F	1 858	147,2	95%
		M	694	134,6	89%
702	Biologia e Geologia	F	14 941	112,9	65%
		M	9 057	110,9	64%
639	Português	F	16 299	117,4	77%
		M	8 417	111,1	72%
635	Matemática A	F	13 202	127,2	76%
		M	16 157	118,3	68%
623	História A	F	3 345	123,4	83%
		M	2 163	127,5	84%
550	Inglês	F	2 673	141,0	86%
		M	1 429	137,4	85%
547	Espanhol	F	571	156,4	95%
		M	237	140,3	92%
517	Francês	F	194	134,4	82%
		M	69	119,5	71%
501	Alemão	F	121	147,2	91%
		M	53	128,6	74%
138	Português Língua Segunda	F	6	111,7	83%
		M	7	124,1	100%

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 5 Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2022

Código exame	Exame	ASE	N.º de provas	Total CCH 2022	
				Classificação média	Classificações positivas (%)
547	Espanhol (iniciação)	Escalão A	81	150,4	93%
		Escalão B	89	154,3	96%
		Sem escalão	619	151,2	94%
550	Inglês	Escalão A	304	128,6	78%
		Escalão B	417	138,5	86%
		Sem escalão	3 215	140,9	86%
623	História A	Escalão A	560	121,3	81%
		Escalão B	637	126,1	86%
		Sem escalão	4 061	125,5	83%
635	Matemática A	Escalão A	1 295	106,0	60%
		Escalão B	2 221	113,5	66%
		Sem escalão	24 779	124,1	73%
639	Português	Escalão A	1 977	109,7	70%
		Escalão B	2 742	112,5	73%
		Sem escalão	18 832	116,4	76%
702	Biologia e Geologia	Escalão A	1 265	101,2	55%
		Escalão B	2 179	104,9	58%
		Sem escalão	19 478	114,1	66%
706	Desenho A	Escalão A	216	141,4	91%
		Escalão B	272	145,4	94%
		Sem escalão	1 984	143,5	93%
708	Geometria Descritiva A	Escalão A	258	85,4	41%
		Escalão B	320	97,3	51%
		Sem escalão	3 667	109,8	58%
712	Economia A	Escalão A	337	114,3	66%
		Escalão B	563	118,0	69%
		Sem escalão	6 843	124,5	75%
714	Filosofia	Escalão A	461	100,4	53%
		Escalão B	565	107,1	62%
		Sem escalão	4 373	112,5	66%
715	Física e Química A	Escalão A	930	100,1	55%
		Escalão B	1 688	105,1	61%
		Sem escalão	19 471	115,3	68%
719	Geografia A	Escalão A	588	110,8	72%
		Escalão B	817	117,4	80%
		Sem escalão	5 246	118,2	80%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão A	177	117,0	79%
		Escalão B	199	124,9	84%
		Sem escalão	1 412	129,2	88%
735	Matemática B	Escalão A	43	115,2	70%
		Escalão B	100	112,0	69%
		Sem escalão	1 135	116,8	70%
835	Matemática Aplic. às C.S	Escalão A	496	101,4	57%
		Escalão B	709	106,2	63%
		Sem escalão	4 033	108,0	64%

Fonte: Bases de dados do JNE. **Notas:** Cálculos apenas para provas com número de alunos superior a 400.

Tabela 6 Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2022

Código exame	Exame	Distrito	N.º de provas	Total CCH 2022	
				Classificação média	Classificações positivas (%)
550	Inglês	Aveiro	328	147	93%
550	Inglês	Beja	37	143	86%
550	Inglês	Braga	324	150	93%
550	Inglês	Bragança	44	151	93%
550	Inglês	Castelo Branco	58	137	88%
550	Inglês	Coimbra	154	143	89%
550	Inglês	Évora	54	149	93%
550	Inglês	Faro	163	132	81%
550	Inglês	Guarda	41	146	95%
550	Inglês	Leiria	138	143	91%
550	Inglês	Lisboa	953	133	79%
550	Inglês	Portalegre	37	136	89%
550	Inglês	Porto	748	142	86%
550	Inglês	Santarém	183	141	87%
550	Inglês	Setúbal	347	129	78%
550	Inglês	Viana do Castelo	118	155	94%
550	Inglês	Vila Real	57	146	93%
550	Inglês	Viseu	118	149	88%
550	Inglês	R. A. Açores	88	126	78%
550	Inglês	R. A. Madeira	97	146	92%
550	Inglês	Estrangeiro	15	125	67%
623	História A	Aveiro	312	129	86%
623	História A	Beja	66	120	79%
623	História A	Braga	395	128	86%
623	História A	Bragança	38	128	89%
623	História A	Castelo Branco	69	130	87%
623	História A	Coimbra	171	129	86%
623	História A	Évora	73	122	82%
623	História A	Faro	200	124	83%
623	História A	Guarda	89	130	88%
623	História A	Leiria	250	123	82%
623	História A	Lisboa	1559	125	83%
623	História A	Portalegre	48	115	79%
623	História A	Porto	867	129	87%
623	História A	Santarém	262	124	85%
623	História A	Setúbal	473	120	79%
623	História A	Viana do Castelo	78	126	82%
623	História A	Vila Real	85	132	86%
623	História A	Viseu	191	125	84%
623	História A	R. A. Açores	136	115	74%
623	História A	R. A. Madeira	114	119	81%
623	História A	Estrangeiro	32	107	72%
635	Matemática A	Aveiro	1858	126	75%
635	Matemática A	Beja	265	119	70%
635	Matemática A	Braga	2666	124	73%
635	Matemática A	Bragança	241	117	68%
635	Matemática A	Castelo Branco	449	126	75%
635	Matemática A	Coimbra	1265	129	76%
635	Matemática A	Évora	453	120	70%
635	Matemática A	Faro	1007	116	67%
635	Matemática A	Guarda	321	129	76%
635	Matemática A	Leiria	1322	119	69%

Código exame	Exame	Distrito	N.º de provas	Total CCH 2022	
				Classificação média	Classificações positivas (%)
635	Matemática A	Lisboa	7533	118	68%
	Matemática A	Portalegre	209	110	63%
	Matemática A	Porto	4809	132	78%
	Matemática A	Santarém	1166	117	68%
	Matemática A	Setúbal	2319	110	63%
	Matemática A	Viana do Castelo	688	131	77%
	Matemática A	Vila Real	559	127	75%
	Matemática A	Viseu	1013	131	78%
	Matemática A	R. A. Açores	460	117	68%
	Matemática A	R. A. Madeira	634	126	75%
	Matemática A	Estrangeiro	122	90	48%
639	Português	Aveiro	1569	114	74%
	Português	Beja	289	111	72%
	Português	Braga	2220	118	79%
	Português	Bragança	277	112	74%
	Português	Castelo Branco	375	120	80%
	Português	Coimbra	763	116	74%
	Português	Évora	412	112	71%
	Português	Faro	918	115	76%
	Português	Guarda	316	111	71%
	Português	Leiria	975	117	76%
	Português	Lisboa	5477	116	76%
	Português	Portalegre	270	110	66%
	Português	Porto	4436	117	76%
	Português	Santarém	1043	117	77%
	Português	Setúbal	2043	109	68%
	Português	Viana do Castelo	563	120	80%
	Português	Vila Real	577	117	76%
	Português	Viseu	933	116	78%
	Português	R. A. Açores	604	107	70%
	Português	R. A. Madeira	571	113	75%
	Português	Estrangeiro	85	100	58%
702	Biologia e Geologia	Aveiro	1659	114	67%
	Biologia e Geologia	Beja	330	107	58%
	Biologia e Geologia	Braga	2062	114	66%
	Biologia e Geologia	Bragança	241	111	62%
	Biologia e Geologia	Castelo Branco	429	105	59%
	Biologia e Geologia	Coimbra	980	115	66%
	Biologia e Geologia	Évora	410	107	60%
	Biologia e Geologia	Faro	1027	110	63%
	Biologia e Geologia	Guarda	338	104	57%
	Biologia e Geologia	Leiria	1046	113	66%
	Biologia e Geologia	Lisboa	5076	114	66%
	Biologia e Geologia	Portalegre	265	100	51%
	Biologia e Geologia	Porto	3998	119	71%
	Biologia e Geologia	Santarém	1040	108	62%
	Biologia e Geologia	Setúbal	1943	106	60%
	Biologia e Geologia	Viana do Castelo	527	111	62%
	Biologia e Geologia	Vila Real	463	104	58%
	Biologia e Geologia	Viseu	903	115	68%
	Biologia e Geologia	R. A. Açores	542	102	54%
	Biologia e Geologia	R. A. Madeira	640	105	57%
	Biologia e Geologia	Estrangeiro	79	94	51%
706	Desenho A	Aveiro	182	140	92%
	Desenho A	Beja	25	146	100%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2022		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
706	Desenho A	Braga	264	144	94%
706	Desenho A	Bragança	10	148	100%
706	Desenho A	Castelo Branco	55	151	98%
706	Desenho A	Coimbra	98	133	94%
706	Desenho A	Évora	48	142	90%
706	Desenho A	Faro	154	145	94%
706	Desenho A	Guarda	25	125	84%
706	Desenho A	Leiria	121	135	91%
706	Desenho A	Lisboa	572	142	91%
706	Desenho A	Portalegre	32	146	91%
706	Desenho A	Porto	300	149	96%
706	Desenho A	Santarém	132	152	98%
706	Desenho A	Setúbal	236	142	93%
706	Desenho A	Viana do Castelo	68	130	88%
706	Desenho A	Vila Real	28	160	96%
706	Desenho A	Viseu	78	146	96%
706	Desenho A	R. A. Açores	45	144	91%
706	Desenho A	R. A. Madeira	73	163	100%
706	Desenho A	Estrangeiro	6	153	83%
708	Geometria Descritiva A	Aveiro	355	108	59%
708	Geometria Descritiva A	Beja	28	83	39%
708	Geometria Descritiva A	Braga	410	107	57%
708	Geometria Descritiva A	Bragança	21	81	38%
708	Geometria Descritiva A	Castelo Branco	37	127	59%
708	Geometria Descritiva A	Coimbra	196	108	58%
708	Geometria Descritiva A	Évora	63	96	49%
708	Geometria Descritiva A	Faro	198	103	54%
708	Geometria Descritiva A	Guarda	37	102	46%
708	Geometria Descritiva A	Leiria	243	105	56%
708	Geometria Descritiva A	Lisboa	1216	108	56%
708	Geometria Descritiva A	Portalegre	11	69	18%
708	Geometria Descritiva A	Porto	563	117	63%
708	Geometria Descritiva A	Santarém	159	108	55%
708	Geometria Descritiva A	Setúbal	361	91	48%
708	Geometria Descritiva A	Viana do Castelo	109	114	60%
708	Geometria Descritiva A	Vila Real	53	94	43%
708	Geometria Descritiva A	Viseu	104	136	73%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Açores	50	94	48%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Madeira	101	119	62%
708	Geometria Descritiva A	Estrangeiro	39	106	49%
712	Economia A	Aveiro	422	123	74%
712	Economia A	Beja	94	104	55%
712	Economia A	Braga	729	127	78%
712	Economia A	Bragança	31	122	65%
712	Economia A	Castelo Branco	92	111	64%
712	Economia A	Coimbra	244	121	73%
712	Economia A	Évora	102	117	70%
712	Economia A	Faro	334	117	69%
712	Economia A	Guarda	12	117	67%
712	Economia A	Leiria	297	121	72%
712	Economia A	Lisboa	2536	126	76%
712	Economia A	Portalegre	65	101	51%
712	Economia A	Porto	1189	133	82%
712	Economia A	Santarém	327	113	65%
712	Economia A	Setúbal	747	115	67%

Código exame	Exame	Distrito	N.º de provas	Total CCH 2022	
				Classificação média	Classificações positivas (%)
712	Economia A	Viana do Castelo	185	123	75%
	Economia A	Vila Real	78	112	64%
	Economia A	Viseu	145	117	72%
	Economia A	R. A. Açores	107	113	71%
	Economia A	R. A. Madeira	181	129	78%
	Economia A	Estrangeiro	53	110	64%
714	Filosofia	Aveiro	303	111	64%
	Filosofia	Beja	71	104	58%
	Filosofia	Braga	300	121	73%
	Filosofia	Bragança	43	113	67%
	Filosofia	Castelo Branco	108	112	66%
	Filosofia	Coimbra	258	118	72%
	Filosofia	Évora	106	102	54%
	Filosofia	Faro	336	109	64%
	Filosofia	Guarda	45	103	64%
	Filosofia	Leiria	228	116	68%
	Filosofia	Lisboa	1658	110	64%
	Filosofia	Portalegre	53	101	57%
	Filosofia	Porto	539	114	67%
	Filosofia	Santarém	275	107	61%
	Filosofia	Setúbal	604	101	54%
	Filosofia	Viana do Castelo	82	126	78%
	Filosofia	Vila Real	60	106	63%
	Filosofia	Viseu	228	119	75%
	Filosofia	R. A. Açores	126	106	61%
	Filosofia	R. A. Madeira	188	114	71%
	Filosofia	Estrangeiro	32	100	47%
715	Física e Química A	Aveiro	1694	112	67%
	Física e Química A	Beja	185	106	61%
	Física e Química A	Braga	2244	114	68%
	Física e Química A	Bragança	198	115	69%
	Física e Química A	Castelo Branco	340	112	67%
	Física e Química A	Coimbra	1056	120	73%
	Física e Química A	Évora	271	113	69%
	Física e Química A	Faro	817	111	65%
	Física e Química A	Guarda	281	109	63%
	Física e Química A	Leiria	983	110	64%
	Física e Química A	Lisboa	5251	113	66%
	Física e Química A	Portalegre	168	108	64%
	Física e Química A	Porto	3996	122	74%
	Física e Química A	Santarém	893	107	63%
	Física e Química A	Setúbal	1727	103	57%
	Física e Química A	Viana do Castelo	549	116	69%
	Física e Química A	Vila Real	392	112	66%
	Física e Química A	Viseu	865	119	71%
	Física e Química A	R. A. Açores	404	112	66%
	Física e Química A	R. A. Madeira	511	110	65%
	Física e Química A	Estrangeiro	125	83	33%
719	Geografia A	Aveiro	364	116	76%
	Geografia A	Beja	73	112	74%
	Geografia A	Braga	557	122	84%
	Geografia A	Bragança	83	116	82%
	Geografia A	Castelo Branco	113	119	82%
	Geografia A	Coimbra	186	118	80%
	Geografia A	Évora	133	111	70%

Código exame	Exame	Distrito	N.º de provas	Total CCH 2022	
				Classificação média	Classificações positivas (%)
719	Geografia A	Faro	318	118	84%
719	Geografia A	Guarda	78	111	73%
719	Geografia A	Leiria	313	119	80%
719	Geografia A	Lisboa	1814	118	78%
719	Geografia A	Portalegre	84	109	71%
719	Geografia A	Porto	865	119	80%
719	Geografia A	Santarém	377	117	81%
719	Geografia A	Setúbal	826	112	73%
719	Geografia A	Viana do Castelo	173	126	86%
719	Geografia A	Vila Real	105	116	81%
719	Geografia A	Viseu	185	124	83%
719	Geografia A	R. A. Açores	137	120	84%
719	Geografia A	R. A. Madeira	146	119	81%
719	Geografia A	Estrangeiro	38	125	92%
724	História da Cultura e das Artes	Aveiro	122	125	84%
724	História da Cultura e das Artes	Beja	18	133	89%
724	História da Cultura e das Artes	Braga	145	120	82%
724	História da Cultura e das Artes	Bragança	4	136	75%
724	História da Cultura e das Artes	Castelo Branco	25	134	88%
724	História da Cultura e das Artes	Coimbra	87	129	85%
724	História da Cultura e das Artes	Évora	40	134	80%
724	História da Cultura e das Artes	Faro	124	121	80%
724	História da Cultura e das Artes	Guarda	13	149	92%
724	História da Cultura e das Artes	Leiria	100	131	89%
724	História da Cultura e das Artes	Lisboa	460	127	86%
724	História da Cultura e das Artes	Portalegre	16	122	94%
724	História da Cultura e das Artes	Porto	169	136	89%
724	História da Cultura e das Artes	Santarém	101	117	84%
724	História da Cultura e das Artes	Setúbal	219	128	89%
724	História da Cultura e das Artes	Viana do Castelo	51	128	92%
724	História da Cultura e das Artes	Vila Real	17	115	76%
724	História da Cultura e das Artes	Viseu	49	140	94%
724	História da Cultura e das Artes	R. A. Açores	41	128	90%
724	História da Cultura e das Artes	R. A. Madeira	35	140	91%
724	História da Cultura e das Artes	Estrangeiro	2	129	50%
735	Matemática B	Aveiro	123	116	67%
735	Matemática B	Beja	2	129	100%
735	Matemática B	Braga	179	124	74%
735	Matemática B	Bragança	7	118	71%
735	Matemática B	Castelo Branco	53	137	89%
735	Matemática B	Coimbra	57	121	77%
735	Matemática B	Évora	14	97	36%
735	Matemática B	Faro	61	115	70%
735	Matemática B	Guarda	13	116	69%
735	Matemática B	Leiria	83	97	55%
735	Matemática B	Lisboa	198	114	66%
735	Matemática B	Portalegre	12	92	50%
735	Matemática B	Porto	206	123	73%
735	Matemática B	Santarém	89	106	64%
735	Matemática B	Setúbal	46	103	65%
735	Matemática B	Viana do Castelo	60	123	80%
735	Matemática B	Vila Real	20	100	65%
735	Matemática B	Viseu	36	119	69%
735	Matemática B	R. A. Açores	12	89	50%
735	Matemática B	R. A. Madeira	33	119	70%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2022		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
735	Matemática B	Estrangeiro	1	140	100%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Aveiro	358	111	68%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beja	42	87	38%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Braga	488	112	69%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Bragança	43	98	56%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Castelo Branco	90	94	53%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Coimbra	168	107	63%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Évora	81	92	51%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Faro	268	101	55%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Guarda	100	117	76%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Leiria	305	109	65%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Lisboa	1321	105	59%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Portalegre	26	85	38%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Porto	844	115	72%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Santarém	249	106	60%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Setúbal	405	98	56%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viana do Castelo	127	120	77%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Vila Real	90	109	61%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viseu	241	115	73%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Açores	113	90	43%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Madeira	130	104	61%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Estrangeiro	25	81	36%

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 7 Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS III, 2022

Código exame	Exame	NUTS III	Total CCH 2022		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
550	Inglês	Alto Minho	118	155	94%
550	Inglês	Alto Tâmega	21	149	95%
550	Inglês	Área Metropolitana do Porto	729	141	86%
550	Inglês	Ave	170	153	94%
550	Inglês	Cávado	155	146	91%
550	Inglês	Douro	55	143	89%
550	Inglês	Tâmega e Sousa	182	144	88%
550	Inglês	Terras de Trás-os-Montes	41	151	93%
550	Inglês	Beira Baixa	21	123	81%
550	Inglês	Beiras e Serra da Estrela	68	146	94%
550	Inglês	Médio Tejo	71	148	89%
550	Inglês	Oeste	151	138	86%
550	Inglês	Região de Aveiro	169	149	93%
550	Inglês	Região de Coimbra	164	144	89%
550	Inglês	Região de Leiria	79	140	90%
550	Inglês	Viseu Dão Lafões	90	157	93%
550	Inglês	Área Metropolitana de Lisboa	1171	132	79%
550	Inglês	Alentejo Central	54	149	93%
550	Inglês	Alentejo Litoral	37	124	76%
550	Inglês	Alto Alentejo	37	136	89%
550	Inglês	Baixo Alentejo	23	157	96%
550	Inglês	Lezíria do Tejo	133	137	86%
550	Inglês	Algarve	163	132	81%
623	História A	Alto Minho	78	126	82%
623	História A	Alto Tâmega	34	145	94%
623	História A	Área Metropolitana do Porto	873	129	86%
623	História A	Ave	197	130	88%
623	História A	Cávado	201	125	84%
623	História A	Douro	105	127	88%
623	História A	Tâmega e Sousa	152	129	88%
623	História A	Terras de Trás-os-Montes	32	127	88%
623	História A	Beira Baixa	42	120	86%
623	História A	Beiras e Serra da Estrela	96	135	88%
623	História A	Médio Tejo	144	123	83%
623	História A	Oeste	217	123	80%
623	História A	Região de Aveiro	163	127	82%
623	História A	Região de Coimbra	182	130	87%
623	História A	Região de Leiria	148	124	86%
623	História A	Viseu Dão Lafões	131	125	82%
623	História A	Área Metropolitana de Lisboa	1874	124	82%
623	História A	Alentejo Central	73	122	82%

Código exame	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
623	História A	Alentejo Litoral	42	119	76%
623	História A	Alto Alentejo	48	115	79%
623	História A	Baixo Alentejo	54	118	78%
623	História A	Lezíria do Tejo	140	123	86%
623	História A	Algarve	200	124	83%
635	Matemática A	Alto Minho	688	131	77%
635	Matemática A	Alto Tâmega	222	129	74%
635	Matemática A	Área Metropolitana do Porto	4724	132	78%
635	Matemática A	Ave	1148	126	77%
635	Matemática A	Cávado	1503	122	71%
635	Matemática A	Douro	489	121	70%
635	Matemática A	Tâmega e Sousa	913	130	79%
635	Matemática A	Terras de Trás-os-Montes	220	122	71%
635	Matemática A	Beira Baixa	218	127	78%
635	Matemática A	Beiras e Serra da Estrela	489	128	76%
635	Matemática A	Médio Tejo	669	115	67%
635	Matemática A	Oeste	976	121	71%
635	Matemática A	Região de Aveiro	1076	123	73%
635	Matemática A	Região de Coimbra	1316	128	75%
635	Matemática A	Região de Leiria	868	119	69%
635	Matemática A	Viseu Dão Lafões	823	133	80%
635	Matemática A	Área Metropolitana de Lisboa	9156	116	66%
635	Matemática A	Alentejo Central	453	120	70%
635	Matemática A	Alentejo Litoral	187	121	73%
635	Matemática A	Alto Alentejo	209	110	63%
635	Matemática A	Baixo Alentejo	207	121	71%
635	Matemática A	Lezíria do Tejo	582	118	68%
635	Matemática A	Algarve	1007	116	67%
639	Português	Alto Minho	563	120	80%
639	Português	Alto Tâmega	201	123	81%
639	Português	Área Metropolitana do Porto	4263	118	77%
639	Português	Ave	1025	119	81%
639	Português	Cávado	1174	118	78%
639	Português	Douro	606	112	73%
639	Português	Tâmega e Sousa	1052	112	72%
639	Português	Terras de Trás-os-Montes	248	113	75%
639	Português	Beira Baixa	195	123	80%
639	Português	Beiras e Serra da Estrela	426	114	75%
639	Português	Médio Tejo	596	119	80%
639	Português	Oeste	817	116	76%
639	Português	Região de Aveiro	809	113	73%
639	Português	Região de Coimbra	796	116	74%
639	Português	Região de Leiria	610	115	75%
639	Português	Viseu Dão Lafões	635	119	81%
639	Português	Área Metropolitana de Lisboa	6885	114	74%

Código exame	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
639	Português	Alentejo Central	412	112	71%
	Português	Alentejo Litoral	191	114	76%
	Português	Alto Alentejo	270	110	66%
	Português	Baixo Alentejo	231	111	71%
	Português	Lezíria do Tejo	533	114	75%
	Português	Algarve	918	115	76%
702	Biologia e Geologia	Alto Minho	527	111	62%
	Biologia e Geologia	Alto Tâmega	193	103	56%
	Biologia e Geologia	Área Metropolitana do Porto	3919	119	71%
	Biologia e Geologia	Ave	891	112	65%
	Biologia e Geologia	Cávado	1157	116	67%
	Biologia e Geologia	Douro	469	106	60%
	Biologia e Geologia	Tâmega e Sousa	881	111	65%
	Biologia e Geologia	Terras de Trás-os-Montes	220	113	64%
	Biologia e Geologia	Beira Baixa	195	98	51%
	Biologia e Geologia	Beiras e Serra da Estrela	517	106	59%
	Biologia e Geologia	Médio Tejo	555	109	63%
	Biologia e Geologia	Oeste	739	114	69%
	Biologia e Geologia	Região de Aveiro	894	116	68%
	Biologia e Geologia	Região de Coimbra	1044	115	66%
	Biologia e Geologia	Região de Leiria	693	114	65%
	Biologia e Geologia	Viseu Dão Lafões	658	117	70%
	Biologia e Geologia	Área Metropolitana de Lisboa	6460	111	64%
702	Biologia e Geologia	Alentejo Central	410	107	60%
	Biologia e Geologia	Alentejo Litoral	188	112	62%
	Biologia e Geologia	Alto Alentejo	265	100	51%
	Biologia e Geologia	Baixo Alentejo	266	107	59%
	Biologia e Geologia	Lezíria do Tejo	569	107	61%
	Biologia e Geologia	Algarve	1027	110	63%
706	Desenho A	Alto Minho	68	130	88%
	Desenho A	Alto Tâmega	5	156	80%
	Desenho A	Área Metropolitana do Porto	314	148	96%
	Desenho A	Ave	119	149	96%
	Desenho A	Cávado	145	139	93%
	Desenho A	Douro	30	158	100%
	Desenho A	Tâmega e Sousa	81	149	95%
	Desenho A	Terras de Trás-os-Montes	10	148	100%
	Desenho A	Beira Baixa	23	143	96%
	Desenho A	Beiras e Serra da Estrela	47	144	91%
	Desenho A	Médio Tejo	76	150	97%
	Desenho A	Oeste	104	142	88%
	Desenho A	Região de Aveiro	85	132	88%
	Desenho A	Região de Coimbra	100	134	94%
	Desenho A	Região de Leiria	73	130	90%
	Desenho A	Viseu Dão Lafões	71	146	96%

Código exame	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
706	Desenho A	Área Metropolitana de Lisboa	733	142	92%
	Desenho A	Alentejo Central	48	142	90%
	Desenho A	Alentejo Litoral	27	152	96%
	Desenho A	Alto Alentejo	32	146	91%
	Desenho A	Baixo Alentejo	17	144	100%
	Desenho A	Lezíria do Tejo	66	152	98%
	Desenho A	Algarve	154	145	94%
708	Geometria Descritiva A	Alto Minho	109	114	60%
	Geometria Descritiva A	Alto Tâmega	11	65	27%
	Geometria Descritiva A	Área Metropolitana do Porto	645	115	62%
	Geometria Descritiva A	Ave	161	100	51%
	Geometria Descritiva A	Cávado	249	111	61%
	Geometria Descritiva A	Douro	46	106	52%
	Geometria Descritiva A	Tâmega e Sousa	79	100	52%
	Geometria Descritiva A	Terras de Trás-os-Montes	21	81	38%
	Geometria Descritiva A	Beira Baixa	18	105	44%
	Geometria Descritiva A	Beiras e Serra da Estrela	56	117	55%
	Geometria Descritiva A	Médio Tejo	73	98	51%
	Geometria Descritiva A	Oeste	161	99	50%
	Geometria Descritiva A	Região de Aveiro	191	112	63%
	Geometria Descritiva A	Região de Coimbra	199	109	58%
	Geometria Descritiva A	Região de Leiria	152	107	57%
	Geometria Descritiva A	Viseu Dão Lafões	100	135	72%
	Geometria Descritiva A	Área Metropolitana de Lisboa	1472	105	55%
	Geometria Descritiva A	Alentejo Central	63	96	49%
	Geometria Descritiva A	Alentejo Litoral	37	65	22%
	Geometria Descritiva A	Alto Alentejo	11	69	18%
	Geometria Descritiva A	Baixo Alentejo	20	81	35%
	Geometria Descritiva A	Lezíria do Tejo	92	118	61%
	Geometria Descritiva A	Algarve	198	103	54%
712	Economia A	Alto Minho	185	123	75%
	Economia A	Alto Tâmega	23	129	78%
	Economia A	Área Metropolitana do Porto	1222	133	82%
	Economia A	Ave	292	115	71%
	Economia A	Cávado	440	135	82%
	Economia A	Douro	59	103	58%
	Economia A	Tâmega e Sousa	144	122	74%
	Economia A	Terras de Trás-os-Montes	31	122	65%
	Economia A	Beira Baixa	28	105	57%
	Economia A	Beiras e Serra da Estrela	56	112	64%
	Economia A	Médio Tejo	175	118	68%
	Economia A	Oeste	266	125	79%
	Economia A	Região de Aveiro	240	126	75%
	Economia A	Região de Coimbra	256	121	73%
	Economia A	Região de Leiria	197	119	70%

Código exame	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
712	Economia A	Viseu Dão Lafões	134	118	72%
		Área Metropolitana de Lisboa	3059	123	74%
		Alentejo Central	102	117	70%
		Alentejo Litoral	67	123	78%
		Alto Alentejo	65	101	51%
		Baixo Alentejo	72	102	56%
		Lezíria do Tejo	182	108	62%
		Algarve	334	117	69%
714	Filosofia	Alto Minho	82	126	78%
		Alto Tâmega	18	120	72%
		Área Metropolitana do Porto	508	112	65%
		Ave	139	117	73%
		Cávado	163	124	74%
		Douro	72	106	63%
		Tâmega e Sousa	149	116	71%
		Terras de Trás-os-Montes	35	111	69%
		Beira Baixa	55	112	62%
		Beiras e Serra da Estrela	85	110	68%
		Médio Tejo	143	109	68%
		Oeste	194	107	61%
		Região de Aveiro	197	112	64%
		Região de Coimbra	261	118	72%
		Região de Leiria	136	122	73%
		Viseu Dão Lafões	189	122	77%
		Área Metropolitana de Lisboa	2094	108	61%
714	Filosofia	Alentejo Central	106	102	54%
		Alentejo Litoral	70	101	53%
		Alto Alentejo	53	101	57%
		Baixo Alentejo	62	106	61%
		Lezíria do Tejo	150	104	55%
		Algarve	336	109	64%
715	Física e Química A	Alto Minho	549	116	69%
		Alto Tâmega	159	116	67%
		Área Metropolitana do Porto	4005	121	73%
		Ave	930	112	68%
		Cávado	1298	115	68%
		Douro	387	113	67%
		Tâmega e Sousa	773	115	72%
		Terras de Trás-os-Montes	174	117	71%
		Beira Baixa	138	107	59%
		Beiras e Serra da Estrela	437	111	67%
		Médio Tejo	486	110	67%
		Oeste	675	112	65%
		Região de Aveiro	948	112	66%
		Região de Coimbra	1101	119	72%

Código exame	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
715	Física e Química A	Região de Leiria	661	110	63%
		Viseu Dão Lafões	688	120	72%
		Área Metropolitana de Lisboa	6476	111	64%
		Alentejo Central	271	113	69%
		Alentejo Litoral	139	109	63%
		Alto Alentejo	168	108	64%
		Baixo Alentejo	157	107	60%
		Lezíria do Tejo	473	104	58%
		Algarve	817	111	65%
719	Geografia A	Alto Minho	173	126	86%
		Alto Tâmega	37	119	84%
		Área Metropolitana do Porto	850	118	78%
		Ave	271	123	85%
		Cávado	280	121	84%
		Douro	114	113	75%
		Tâmega e Sousa	220	118	81%
		Terras de Trás-os-Montes	79	117	84%
		Beira Baixa	39	122	90%
		Beiras e Serra da Estrela	98	114	74%
		Médio Tejo	227	115	78%
		Oeste	305	122	85%
		Região de Aveiro	171	118	78%
		Região de Coimbra	198	117	79%
		Região de Leiria	166	118	79%
		Viseu Dão Lafões	130	127	87%
		Área Metropolitana de Lisboa	2419	115	76%
		Alentejo Central	133	111	70%
		Alentejo Litoral	60	113	78%
719	Geografia A	Alto Alentejo	84	109	71%
		Baixo Alentejo	60	113	73%
		Lezíria do Tejo	215	119	82%
		Algarve	318	118	84%
724	História da Cultura e das Artes	Alto Minho	51	128	92%
		Alto Tâmega	3	119	67%
		Área Metropolitana do Porto	201	133	87%
		Ave	45	124	84%
		Cávado	100	119	81%
		Douro	19	120	84%
		Tâmega e Sousa	33	137	100%
		Terras de Trás-os-Montes	4	136	75%
		Beira Baixa	8	135	88%
		Beiras e Serra da Estrela	28	141	89%
		Médio Tejo	59	121	92%
		Oeste	106	130	92%
		Região de Aveiro	57	121	82%

Código exame	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
724	História da Cultura e das Artes	Região de Coimbra	87	129	85%
724	História da Cultura e das Artes	Região de Leiria	50	132	88%
724	História da Cultura e das Artes	Viseu Dão Lafões	45	140	93%
724	História da Cultura e das Artes	Área Metropolitana de Lisboa	602	127	87%
724	História da Cultura e das Artes	Alentejo Central	40	134	80%
724	História da Cultura e das Artes	Alentejo Litoral	23	124	83%
724	História da Cultura e das Artes	Alto Alentejo	16	122	94%
724	História da Cultura e das Artes	Baixo Alentejo	14	132	86%
724	História da Cultura e das Artes	Lezíria do Tejo	45	112	73%
724	História da Cultura e das Artes	Algarve	124	121	80%
735	Matemática B	Alto Minho	60	123	80%
735	Matemática B	Alto Tâmega	8	122	100%
735	Matemática B	Área Metropolitana do Porto	252	123	73%
735	Matemática B	Ave	107	122	74%
735	Matemática B	Cávado	70	129	76%
735	Matemática B	Douro	30	91	50%
735	Matemática B	Tâmega e Sousa	23	72	26%
735	Matemática B	Terras de Trás-os-Montes	6	132	83%
735	Matemática B	Beira Baixa	9	147	100%
735	Matemática B	Beiras e Serra da Estrela	54	132	83%
735	Matemática B	Médio Tejo	70	106	64%
735	Matemática B	Oeste	45	107	60%
735	Matemática B	Região de Aveiro	57	127	75%
735	Matemática B	Região de Coimbra	58	121	78%
735	Matemática B	Região de Leiria	65	100	60%
735	Matemática B	Viseu Dão Lafões	17	137	76%
735	Matemática B	Área Metropolitana de Lisboa	212	110	65%
735	Matemática B	Alentejo Central	14	97	36%
735	Matemática B	Alentejo Litoral	2	159	100%
735	Matemática B	Alto Alentejo	12	92	50%
735	Matemática B	Baixo Alentejo	2	129	100%
735	Matemática B	Lezíria do Tejo	25	107	64%
735	Matemática B	Algarve	61	115	70%
835	Matemática Aplicada às C.S	Alto Minho	127	120	77%
835	Matemática Aplicada às C.S	Alto Tâmega	32	112	72%
835	Matemática Aplicada às C.S	Área Metropolitana do Porto	780	115	71%
835	Matemática Aplicada às C.S	Ave	260	115	71%
835	Matemática Aplicada às C.S	Cávado	237	110	67%
835	Matemática Aplicada às C.S	Douro	93	105	57%
835	Matemática Aplicada às C.S	Tâmega e Sousa	235	116	72%
835	Matemática Aplicada às C.S	Terras de Trás-os-Montes	42	96	55%
835	Matemática Aplicada às C.S	Beira Baixa	33	98	52%
835	Matemática Aplicada às C.S	Beiras e Serra da Estrela	125	107	66%
835	Matemática Aplicada às C.S	Médio Tejo	141	106	62%
835	Matemática Aplicada às C.S	Oeste	276	113	66%
835	Matemática Aplicada às C.S	Região de Aveiro	187	109	67%

Código exame	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
835	Matemática Aplicada às C.S	Região de Coimbra	177	109	64%
835	Matemática Aplicada às C.S	Região de Leiria	190	109	65%
835	Matemática Aplicada às C.S	Viseu Dão Lafões	201	116	75%
835	Matemática Aplicada às C.S	Área Metropolitana de Lisboa	1513	102	58%
835	Matemática Aplicada às C.S	Alentejo Central	81	92	51%
835	Matemática Aplicada às C.S	Alentejo Litoral	39	96	56%
835	Matemática Aplicada às C.S	Alto Alentejo	26	85	38%
835	Matemática Aplicada às C.S	Baixo Alentejo	35	84	37%
835	Matemática Aplicada às C.S	Lezíria do Tejo	148	103	57%
835	Matemática Aplicada às C.S	Algarve	268	101	55%

Fonte: Bases de dados do JNE

Tabela 8 Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por distrito, 2022

Código prova	Exame	Distrito	Total 9.º ano 2022		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
91	Português	Aveiro	6 025	2,9	65%
91	Português	Beja	1 004	2,7	53%
91	Português	Braga	7 780	3,0	68%
91	Português	Bragança	700	2,8	62%
91	Português	Castelo Branco	1 317	2,9	63%
91	Português	Coimbra	3 210	3,0	67%
91	Português	Évora	1 167	2,8	57%
91	Português	Faro	3 846	2,7	52%
91	Português	Guarda	885	2,9	63%
91	Português	Leiria	3 986	2,8	62%
91	Português	Lisboa	20 962	2,9	64%
91	Português	Portalegre	741	2,7	53%
91	Português	Porto	15 587	3,0	66%
91	Português	Santarém	3 778	2,8	57%
91	Português	Setúbal	8 137	2,7	55%
91	Português	Viana do Castelo	1 952	2,9	64%
91	Português	Vila Real	1 344	2,8	59%
91	Português	Viseu	2 931	2,9	65%
91	Português	R. A. Açores	1 809	2,7	51%
91	Português	R. A. Madeira	2 432	2,8	59%
91	Português	Estrangeiro	559	3,0	71%
92	Matemática	Aveiro	6 144	2,7	47%
92	Matemática	Beja	1 043	2,2	30%
92	Matemática	Braga	7 908	2,8	51%
92	Matemática	Bragança	744	2,5	42%
92	Matemática	Castelo Branco	1 351	2,5	42%
92	Matemática	Coimbra	3 236	2,7	50%
92	Matemática	Évora	1 183	2,4	36%
92	Matemática	Faro	4 016	2,3	33%

Código prova	Exame	Distrito	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
92	Matemática	Guarda	918	2,7	48%
92	Matemática	Leiria	4 079	2,5	44%
92	Matemática	Lisboa	21 456	2,5	42%
92	Matemática	Portalegre	790	2,2	26%
92	Matemática	Porto	15 794	2,7	46%
92	Matemática	Santarém	3 812	2,4	38%
92	Matemática	Setúbal	8 444	2,3	32%
92	Matemática	Viana do Castelo	1 973	2,8	50%
92	Matemática	Vila Real	1 368	2,5	41%
92	Matemática	Viseu	2 960	2,7	46%
92	Matemática	R. A. Açores	1 946	2,1	27%
92	Matemática	R. A. Madeira	2 536	2,4	39%
92	Matemática	Estrangeiro	602	2,6	44%
93	Português Língua Não Materna A2	Aveiro	28	3,6	96%
93	Português Língua Não Materna A2	Beja	12	2,3	42%
93	Português Língua Não Materna A2	Braga	36	3,3	72%
93	Português Língua Não Materna A2	Bragança	1	4,0	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Castelo Branco	15	3,1	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Coimbra	14	3,1	71%
93	Português Língua Não Materna A2	Évora	2	2,0	0%
93	Português Língua Não Materna A2	Faro	52	3,1	58%
93	Português Língua Não Materna A2	Guarda	6	3,0	67%
93	Português Língua Não Materna A2	Leiria	40	3,1	68%
93	Português Língua Não Materna A2	Lisboa	196	2,9	60%
93	Português Língua Não Materna A2	Portalegre	2	2,5	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Porto	36	3,7	92%
93	Português Língua Não Materna A2	Santarém	13	3,2	77%
93	Português Língua Não Materna A2	Setúbal	57	3,2	74%
93	Português Língua Não Materna A2	Viana do Castelo	7	3,0	71%
93	Português Língua Não Materna A2	Vila Real	5	3,8	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Viseu	11	3,9	100%
93	Português Língua Não Materna A2	R. A. Açores	.	-	-
93	Português Língua Não Materna A2	R. A. Madeira	44	3,9	89%
93	Português Língua Não Materna A2	Estrangeiro	9	4,3	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Aveiro	41	2,9	76%
94	Português Língua Não Materna B1	Beja	4	2,5	25%
94	Português Língua Não Materna B1	Braga	46	3,2	87%
94	Português Língua Não Materna B1	Bragança	4	2,8	75%
94	Português Língua Não Materna B1	Castelo Branco	9	2,7	44%
94	Português Língua Não Materna B1	Coimbra	-	-	-
94	Português Língua Não Materna B1	Évora	5	2,6	60%
94	Português Língua Não Materna B1	Faro	51	2,8	59%
94	Português Língua Não Materna B1	Guarda	6	3,0	67%
94	Português Língua Não Materna B1	Leiria	16	3,1	75%
94	Português Língua Não Materna B1	Lisboa	173	2,6	47%
94	Português Língua Não Materna B1	Portalegre	-	-	-
94	Português Língua Não Materna B1	Porto	24	2,9	71%
94	Português Língua Não Materna B1	Santarém	15	3,1	80%

Código prova	Exame	Distrito	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
94	Português Língua Não Materna B1	Setúbal	65	2,5	40%
94	Português Língua Não Materna B1	Viana do Castelo	11	3,1	82%
94	Português Língua Não Materna B1	Vila Real	10	3,3	90%
94	Português Língua Não Materna B1	Viseu	13	2,8	62%
94	Português Língua Não Materna B1	R. A. Açores	4	3,0	75%
94	Português Língua Não Materna B1	R. A. Madeira	42	2,8	69%
94	Português Língua Não Materna B1	Estrangeiro	1	3,0	100%
95	Português Língua Segunda	Braga	2	3,5	100%
95	Português Língua Segunda	Coimbra	2	3,5	100%
95	Português Língua Segunda	Guarda	1	3,0	100%
95	Português Língua Segunda	Lisboa	8	2,8	50%
95	Português Língua Segunda	Porto	6	2,7	50%
95	Português Língua Segunda	Setúbal	3	4,0	100%
95	Português Língua Segunda	Viana do Castelo	1	4,0	100%
95	Português Língua Segunda	R. A. Madeira	6	3,2	100%

- dado nulo ou não aplicável

Fonte: Bases de dados do JNE

Tabela 9 Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS III, 2022

Código prova	Exame	NUTS III	Total 9.º ano 2022		
			N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
91	Português	Alto Minho	1 952	2,9	64%
91	Português	Alto Tâmega	575	2,8	58%
91	Português	Área Metropolitana do Porto	14 769	3,0	68%
91	Português	Ave	3 716	2,9	66%
91	Português	Cávado	3 941	3,1	70%
91	Português	Douro	1 345	2,8	58%
91	Português	Tâmega e Sousa	4 030	2,8	59%
91	Português	Terras de Trás-os-Montes	620	2,9	65%
91	Português	Beira Baixa	529	2,9	60%
91	Português	Beiras e Serra da Estrela	1 465	2,9	64%
91	Português	Médio Tejo	2 060	2,8	59%
91	Português	Oeste	3 143	2,8	61%
91	Português	Região de Aveiro	3 081	2,9	65%
91	Português	Região de Coimbra	3 436	3,0	67%
91	Português	Região de Leiria	2 585	2,9	63%
91	Português	Viseu Dão Lafões	2 115	3,0	69%
91	Português	Área Metropolitana de Lisboa	26 673	2,9	62%
91	Português	Alentejo Central	1 167	2,8	57%
92	Português	Alentejo Litoral	645	2,7	54%
93	Português	Alto Alentejo	741	2,7	53%
91	Português	Baixo Alentejo	814	2,7	53%
91	Português	Lezíria do Tejo	2 080	2,7	55%
91	Português	Algarve	3 846	2,7	52%

Código prova	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
92	Matemática	Alto Minho	1 973	2,8	50%
92	Matemática	Alto Tâmega	581	2,5	42%
92	Matemática	Área Metropolitana do Porto	15 007	2,7	48%
92	Matemática	Ave	3 763	2,7	50%
92	Matemática	Cávado	4 022	2,9	53%
92	Matemática	Douro	1 374	2,4	36%
92	Matemática	Tâmega e Sousa	4 034	2,4	38%
92	Matemática	Terras de Trás-os-Montes	659	2,5	44%
92	Matemática	Beira Baixa	554	2,6	43%
92	Matemática	Beiras e Serra da Estrela	1 501	2,7	46%
92	Matemática	Médio Tejo	2 077	2,5	40%
92	Matemática	Oeste	3 232	2,5	42%
92	Matemática	Região de Aveiro	3 167	2,6	45%
92	Matemática	Região de Coimbra	3 456	2,7	50%
92	Matemática	Região de Leiria	2 638	2,6	44%
92	Matemática	Viseu Dão Lafões	2 146	2,8	51%
92	Matemática	Área Metropolitana de Lisboa	27 393	2,5	39%
92	Matemática	Alentejo Central	1 183	2,4	36%
92	Matemática	Alentejo Litoral	687	2,3	36%
92	Matemática	Alto Alentejo	790	2,2	26%
92	Matemática	Baixo Alentejo	840	2,2	29%
92	Matemática	Lezíria do Tejo	2 102	2,3	34%
92	Matemática	Algarve	4 016	2,3	33%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Minho	7	3,0	71%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Tâmega	3	3,7	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Área Metropolitana do Porto	36	3,7	92%
93	Português Língua Não Materna A2	Ave	9	3,3	78%
93	Português Língua Não Materna A2	Cávado	27	3,2	70%
93	Português Língua Não Materna A2	Douro	6	3,8	83%
93	Português Língua Não Materna A2	Tâmega e Sousa	7	3,9	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Terras de Trás-os-Montes	1	4,0	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Beira Baixa	6	3,3	83%
93	Português Língua Não Materna A2	Beiras e Serra da Estrela	12	2,8	75%
93	Português Língua Não Materna A2	Médio Tejo	6	3,7	83%
93	Português Língua Não Materna A2	Oeste	30	3,1	73%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Aveiro	21	3,5	95%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Coimbra	14	3,1	71%
93	Português Língua Não Materna A2	Região de Leiria	23	3,1	65%
93	Português Língua Não Materna A2	Viseu Dão Lafões	9	3,8	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Área Metropolitana de Lisboa	233	2,9	61%
93	Português Língua Não Materna A2	Alentejo Central	2	2,0	0%
93	Português Língua Não Materna A2	Alentejo Litoral	13	2,6	46%
93	Português Língua Não Materna A2	Alto Alentejo	2	2,5	50%
93	Português Língua Não Materna A2	Baixo Alentejo	4	3,3	100%
93	Português Língua Não Materna A2	Lezíria do Tejo	10	3,0	80%
93	Português Língua Não Materna A2	Algarve	52	3,1	58%

Código prova	Exame	NUTS III	N.º de provas	Classificação média	Classificações positivas (%)
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Minho	11	3,1	82%
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Tâmega	3	3,7	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Área Metropolitana do Porto	33	2,9	73%
94	Português Língua Não Materna B1	Ave	21	3,1	86%
94	Português Língua Não Materna B1	Cávado	25	3,2	88%
94	Português Língua Não Materna B1	Douro	12	3,1	83%
94	Português Língua Não Materna B1	Tâmega e Sousa	3	3,3	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Terras de Trás-os-Montes	-	-	-
94	Português Língua Não Materna B1	Beira Baixa	8	2,5	38%
94	Português Língua Não Materna B1	Beiras e Serra da Estrela	6	3,0	67%
94	Português Língua Não Materna B1	Médio Tejo	8	3,4	100%
94	Português Língua Não Materna B1	Oeste	14	2,8	64%
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Aveiro	29	2,9	72%
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Coimbra	-	-	-
94	Português Língua Não Materna B1	Região de Leiria	11	3,1	73%
94	Português Língua Não Materna B1	Viseu Dão Lafões	12	2,7	58%
94	Português Língua Não Materna B1	Área Metropolitana de Lisboa	226	2,6	44%
94	Português Língua Não Materna B1	Alentejo Central	5	2,6	60%
94	Português Língua Não Materna B1	Alentejo Litoral	4	2,3	25%
94	Português Língua Não Materna B1	Alto Alentejo	-	-	-
94	Português Língua Não Materna B1	Baixo Alentejo	2	3,0	50%
94	Português Língua Não Materna B1	Lezíria do Tejo	9	3,0	67%
94	Português Língua Não Materna B1	Algarve	51	2,8	59%
95	Português Língua Segunda	Alto Minho	1	4,0	100%
95	Português Língua Segunda	Área Metropolitana do Porto	6	2,7	50%
95	Português Língua Segunda	Cávado	2	3,5	100%
95	Português Língua Segunda	Beiras e Serra da Estrela	1	3,0	100%
95	Português Língua Segunda	Região de Coimbra	2	3,5	100%
95	Português Língua Segunda	Área Metropolitana de Lisboa	11	3,1	64%

- dado nulo ou não aplicável

Fonte: Bases de dados do JNE